



รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อกำหนดมาตรการ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ. ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

มีนาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ตอนที่ 1 บทนำ.....	4
ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.สุรินทร์ เขต 3.....	10
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	13
ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา	
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	13
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก.....	13
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ.....	14
ตอนที่ 4 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	15
ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ภาคผนวก.....	18
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2564	19
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากผลการประเมิน ITA	50
ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 ที่ 431/2565 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2565	

ตอนที่ 1

บทนำ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน การทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนด แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติป/ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพตติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพตติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทัน พลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพตติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพตติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว ฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ

ของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม

และตรวจสอบได้

ข้อ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ

บูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี2566-2570	ปี 2571 - 2575	ปี2567 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง ฝ้าระวัง ให้ข้อมูล

แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อย และแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ " โดยประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศและยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคมและไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น โดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่นประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลจะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต " ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุติมิชอบ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใส ในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประทุติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า *"การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)"* และถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะเวลาที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ถือเป็นภาระระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นตามยุทธศาสตร์ที่ว่า *"สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก"* ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและนุ้รับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในการปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

2. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมิน เช่นเดียวกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มี การปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการ ประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อย เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการ

ประเมินให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และทุกจังหวัดทั่วประเทศ เป็น ผลให้ผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุม สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมทั้ง การปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากร ในสังกัด เพื่อป้องกัน ควบคุม และจำกัดการแพร่ระบาด ตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โดยให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัด จัดบุคลากรหมุนเวียนมา ปฏิบัติงาน ณ สถานที่ ทำงาน มอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย เลื่อนการจัดประชุม การฝึกอบรม หรือการสัมมนาต่าง ๆ ออกไป งดการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมใด ๆ ที่ต้อง มีการรวมกลุ่ม และปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) อย่าง เคร่งครัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปรับรูปแบบ ในการดำเนินกิจกรรมบางอย่าง เพื่อสนองตอบมาตรการสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุตามวัตถุประสงค์

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เรื่อง การกำหนดและแก้ไข เปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งมีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ ที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ทั้งนี้ สพม.ที่มีการจัดตั้งเพิ่มขึ้น อีก 20 เขต ได้แก่ สพม.พระนครศรีอยุธยา สพม. สระบุรี สพม.ลพบุรี สพม.สมุทรปราการ สพม. สระแก้ว สพม.กาญจนบุรี สพม.นครปฐม สพม.สมุทรสาคร สพม. ประจวบคีรีขันธ์ สพม.ชุมพร สพม. พัทลุง สพม.ยะลา สพม.ปัตตานี สพม.มุกดาหาร สพม.ยโสธร สพม. แม่ฮ่องสอน สพม.น่าน สพม.ตาก สพม.พิจิตร และ สพม.อุทัยธานี จากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของ โควิด-19 และการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การบริหารของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่ กล่าวมาข้างต้น ส่งผลต่อการกำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนแนวทางการประเมิน ITA Online ในปีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงได้ออกแบบระบบเพื่อให้สามารถรองรับการ ประเมิน คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่ง ใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (Integrity and Transparency Assessment Manual 2022) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดทั้งหมด 245 เขต ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน ITA2022 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือ โดยแอปพลิเคชันจะอำนวยความสะดวกในการ ติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ตลอดจนประกาศ ผลการประเมินได้ทันทีทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการนำผลที่ได้จากการ ประเมิน ITA Online มาใช้เป็น ฐานข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียหลายหน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ รวมไปถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมไปถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่าง ๆ ในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน

ตอนที่ 2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นางภานิชา อินทร์ช้าง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ใส่ใจในการจัดทำเอกสาร หลักฐานและรับบริการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IT, EIT, OFT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้คะแนน 92.97

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 92.97 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดี A (Good) โดย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุดคือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นคือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 84.94

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 - 2564) สรุปได้ดังนี้

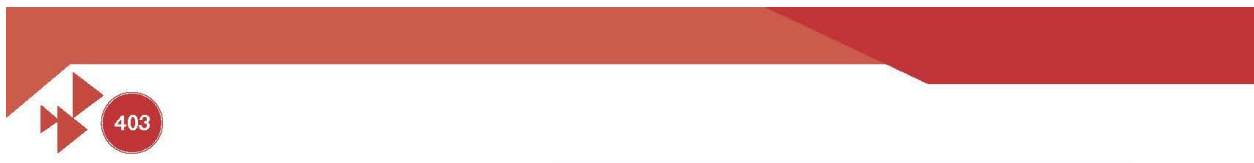
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	82.78	-	-
2561	78.44	ลดลง	- 4.34
2562	87.79	เพิ่มขึ้น	+9.35
2563	80.05	ลดลง	-7.74
2564	92.97	เพิ่มขึ้น	+12.92

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

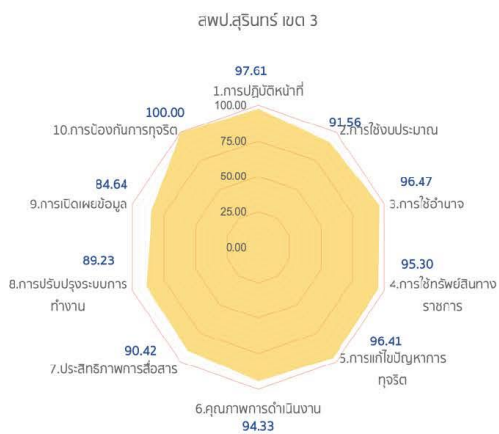
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.61	AA	
2	การใช้งบประมาณ	91.56	A	
3	การใช้อำนาจ	96.47	AA	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.30	AA	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.41	AA	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.33	A	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.42	A	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.23	A	
9	การเปิดเผยข้อมูล	84.64	B	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00-100	ผ่าน
A	85.00-94.99	ผ่าน
B	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	0-49.99	ไม่ผ่าน



ผลคะแนน swป.สุรินทร์ เขต 3 คะแนนที่ได้ 92.97
ระดับคุณภาพ A



IIT
28.64

97.61	การปฏิบัติหน้าที่
91.56	การใช้งบประมาณ
96.47	การใช้อำนาจ
95.30	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
96.41	การแก้ไขปัญหาการทุจริต

EIT
27.40

94.33	คุณภาพการดำเนินงาน
90.42	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
89.23	การปรับปรุงระบบการทำงาน

OIT
36.93

84.64	การเปิดเผยข้อมูล
100.00	การป้องกันการทุจริต

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	0	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	0	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2021	

swป.สุรินทร์ เขต 3

ตอนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.64 คิดเป็นร้อยละ 95.46 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.61 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.47 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(3) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.41 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่

ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(4) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.41** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในทุก ๆ ปี ที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญ ผู้อำนวยการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จังหวัดสุรินทร์ มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างไรก็ดี ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.56** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานยังต้องการความเข้าใจร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว การดำเนินเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ต้องมีคู่มือและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงาน เช่น การเบิกจ่ายในการจัดอบรมประชุมสัมมนาของหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน การเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร การเบิกจ่ายค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้เพื่อความโปร่งใสและความเข้าใจในองค์กรอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 27.40 คิดเป็นร้อยละ 91.33 อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับ

สินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.32 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.10 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้ทุจริตในหน่วยงานราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.11 เป็นคะแนนจากการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 36.93 คิดเป็นร้อยละ 92.32 อยู่ใน ระดับ A ((Very Good Poor) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานต้องปรับปรุงการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ ถ้าเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น "ต้นแบบ" ในการดำเนินงาน ในด้านแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตามก็ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริต 7 มาตรการ คือ

1. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
2. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
3. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
4. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
5. มาตรการป้องกันการรับสินบน
6. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
7. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 16 รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจ การให้บริการ เป็นการรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงาน เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการสรุปการสำรวจความพึงพอใจในการบริการทุกกลุ่มงาน

(2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 20 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ยังขาดข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ได้ระบุผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

(3) ตัวชี้วัดย่อยที่ 26 การดำเนินการตาม นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล แต่ยังไม่ได้แสดงผลการดำเนินการที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามที่ระบุไว้ในนโยบาย ไม่ได้ระบุ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

(4) ตัวชี้วัดย่อยที่ 28 รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการไม่ครบตามประเด็นที่กำหนดคือ ไม่ได้ระบุผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ของแต่ละกลุ่มงาน ไม่มีผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตอนที่ 4

แนวทางการและแผนกิจกรรมการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
2. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
3. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
4. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน
5. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล จำนวน 4 ตัวชี้วัดย่อย
 - 4.1 ตัวชี้วัดย่อยที่ 16 รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจ การให้บริการ
 - 4.2 ตัวชี้วัดย่อยที่ 20 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี
 - 4.3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 26 การดำเนินการตาม นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล
 - 4.4 ตัวชี้วัดย่อยที่ 28 รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี

ซึ่งมีรายละเอียดประการประเมินและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	1.การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีของหน่วยงาน 2.การใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความ คุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของ งบประมาณที่ตั้งไว้ และไม่เอื้อ ประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพวกพ้อง 3.การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ 4.การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ด้วยความ	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใ้ จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการ จัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินการ 2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณ 3. มีช่องทางให้บุคลากรภายใน สามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มี มาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
	<p>โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง</p> <p>5.การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>4. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีการกำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการ</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน</p>	<p>1.เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงาน/ ให้บริการตามขั้นตอนและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงาน/ ให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน</p> <p>3. การเรียกรับสินบน</p> <p>4. การดำเนินงาน คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นหลัก</p>	<p>1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน การให้บริการ ระยะเวลาการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการทราบและมองเห็นชัดเจน</p> <p>2. กำหนดมาตรการการรับสินบน</p> <p>3. กำหนดมาตรการการให้บริการ สาธารณะ</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร</p>	<p>1. การสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ</p> <p>2. ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ</p> <p>4. การรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตในหน่วยงานราชการ สามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของหน่วยงาน</p>	<p>1. สร้างความรู้ความเข้าใจ ในการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และ การเผยแพร่ผลงาน ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ต้องนำเสนอเพื่อให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>2. อบรมพัฒนาส่งเสริมให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ในการสร้างสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางแอฟลิเคชันต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร ประสานงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการใช้บริการต่าง ๆ ในหน่วยงาน</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น 2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น 3. การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการให้บริการของแต่ละกลุ่ม/หน่วย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการ (One Stop Servic) 2. นำระบบเทคโนโลยี การพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเพื่อให้บริการผู้มารับบริการ ไม่ต้องเดินทางมาถึงสำนักงาน สามารถให้บริการผ่านระบบออนไลน์
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การให้บริการ ประเด็น : รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ	รายงานผล : การให้บริการของผู้ที่มารับบริการหรือผู้มาติดต่อกับ หน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของผู้ที่มารับบริการหรือผู้มาติดต่อกับ หน่วยงาน เป็นรายงานเดือน เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ประเด็น : รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2. มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ 3. เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้งบประมาณประจำปี สรุปเป็นรายเดือนให้เป็นปัจจุบัน ระบุปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นรายเดือน 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1.นโยบายการบริหารหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ใช้บังคับในหน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2. การดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ร่วมการกำหนดนโยบายการบริหารหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ใช้บังคับในหน่วยงาน 2. การติดตามและรายงานการดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีจุดมุ่งหมาย

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
	<p>การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม</p> <p>3.เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของผู้บริหารสูงสุด ที่กำหนดในนามของหน่วยงาน</p> <p>4.หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงาน <p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ <p>5. รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี</p>	<p>หรือวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม</p> <p>3. มีคู่มือหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงาน <p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน และกำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	1.จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงานและเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้ 2.กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	รอบ 3 เดือน ตุลาคม 64 - ธันวาคม 64	ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2565 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รับทราบมาตรการและถือปฏิบัติ	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2.การใช้จ่ายงบประมาณ	จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่รับทราบการเข้าพิจารณาตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานและการใช้	รอบ 6 เดือน มีนาคม – เมษายน 2565 รอบ 12 เดือน	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับรู้อำนาจการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	จ่ายงบประมาณโดยทั่วถึง และระบุช่องทางการสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานและ/หรือการใช้จ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทั้งระบบ และส่งผลให้มีความเข้าใจการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
3.การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ	ควรมีการเผยแพร่รายละเอียดการจัดซื้อ จัดจ้าง/การจัดหาพัสดุให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหาร ทราบอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการต่อเนื่อง ในรอบเดือน	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้รับรู้ข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้าง / การจัดหาพัสดุของหน่วยงานต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การสร้างการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล</p>	<p>1. จัดประชุมชี้แจง รูปแบบการให้บริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ทุกกลุ่มหน่วยงาน ภายใต้งานโครงการ ผู้อำนวยการเขตพบเพื่อนครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมชี้แจงแนวทางการให้บริการของกลุ่มงาน</p> <p>2. จัดทำแผนผังการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์ หรือติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาขอรับ</p>	<p>ไตรมาสแรก</p> <p>พฤศจิกายน - ธันวาคม 64 และ ไตรมาส 3 ของปีงบประมาณ</p> <p>พฤษภาคม - มิถุนายน 65</p>	<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กลุ่มกฎหมายและคดี

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>บริการและมาติดต่อกันในหน่วยรับทราบ และมีความชัดเจน</p> <p>3. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้บริการ สำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุก</p> <p>4. จัดกิจกรรมพัฒนาองค์กรร่วมกับผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความรู้จัก และระดมความคิด แลกเปลี่ยนในการพัฒนาการให้บริการในระดับหน่วยงาน</p>	ไตรมาสแรก	<p>2. ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อหน่วยงานมีความพึงพอใจในการให้บริการ</p> <p>3. มีนวัตกรรมการให้บริการให้เกิดคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล</p> <p>- หน่วยตรวจสอบภายใน</p>

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน	1.จัดประชุมชี้แจงการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่ม หน่วย เพื่อการเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ 2.กำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ผ่านระบบต่าง ๆ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	ดำเนินการเป็นรายเดือนและรายไตรมาส ทุก 3 เดือน ตุลาคม 64 - กันยายน 65	ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รับรู้ มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน	กลุ่มอำนวยการ และทุกกลุ่ม/หน่วย
2.ช่องทางการให้บริการ ผู้มารับบริการ One Stop Service	1. กำหนดช่องทางการให้บริการสำหรับผู้มารับบริการ 1. การรับส่งหนังสือราชการให้ผ่านระบบ My office	ทุกวันในรอบปี	1. ผู้บริหารและบุคลากรเจ้าหน้าที่ ทุกคนสามารถให้บริการผ่านระบบ one Stop Service และ My office	ทุกกลุ่ม /หน่วย

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	2. การติดต่อขอใช้บริการกลุ่มหน่วย จัดทำเป็นแผนผังและมาตรการการให้บริการทุกกลุ่มหน่วยงาน ทั้งระบบออนไลน์ และติดต่อโดยตรง		2. มีแผนผัง แสดงขั้นตอนการให้บริการ ผู้ที่มาติดต่องานได้อย่างชัดเจน ทุกกลุ่มงาน	
3. ช่องทางแสดงความคิดเห็นติดต่อ สอบถาม ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และ การร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	- สร้างช่องทางแสดงความคิดเห็นติดต่อ สอบถาม และการให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน ผ่านระบบเว็บไซต์ของหน่วยงาน และผ่านระบบ แสดงความคิดเห็นความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน	ดำเนินการต่อเนื่อง	มีช่องทางแสดงความคิดเห็นติดต่อ สอบถาม ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และ การร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอย่างน้อย 3 ช่องทาง 1. สายด่วนร้องเรียน 2. Open chat Line 3. เว็บไซต์ Sm3.go.th 4. Facebook สพป. สุรินทร์ เขต 3	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มไอซีที

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			5. กล้องรับการ ร้องเรียนและการ แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงาน	

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. กระบวนการทำงานของหน่วยงาน	1.จัดประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	รอบ 6 เดือน ตุลาคม 64 - มีนาคม 65	ร้อยละ 95 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เรียนรู้ปรับปรุงกระบวนการทำงาน และ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	ทุกกลุ่ม / หน่วย
2. การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้	1. จัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	รอบ 6 เดือน ตุลาคม 64 - มีนาคม 65	ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครู หรือผู้มาติดต่องานในหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนิน	กลุ่มอำนวยการ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน	2. จัดทำแบบสำรวจหรือแบบสอบถามความต้องการของผู้มารับบริการ หรือ ผู้ที่มาติดต่อหน่วยงาน ว่าต้องการพัฒนาหรือสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานหรือเป็นการพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ขอรับบริการในหน่วยงาน	
3.ช่องทางแสดงความคิดเห็นติดต่อ สอบถาม ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และ การร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	1. จัดทำช่องทางการแสดงความคิดเห็น ผ่านตู้แสดงความคิดเห็นผ่านระบบ Google Form ผ่านเว็บไซต์ ผ่านระบบ Social Network	รอบ 6 เดือน ตุลาคม 64 - มีนาคม 65	ร้อยละ 90 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น ติดต่อ สอบถาม ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และ การร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้สะดวก	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มไอซีที

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. รายงานผลการ สำรวจความพึงพอใจการ ให้บริการ	1. ปรับปรุงให้บริการในรูปแบบ One Stop Servicer มาติดต่อ หน่วยงานหรือกลุ่มใด เจ้าหน้าที่ สามารถประสานงานและอำนวยความสะดวก ความสะดวกให้จนประสบ ความสำเร็จในการขอรับบริการ และมีความพึงพอใจ 2. ปรับปรุงการให้บริการผ่าน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อ อำนวยความสะดวกให้กับผู้มา ขอรับบริการกับหน่วยงาน ไม่ได้	รอบ 6 เดือน ตุลาคม 64 - มีนาคม 65	ร้อยละ 95 ของ ผู้มารับ บริการ มาติดต่อหน่วยงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 3 มีความพึง พอใจ	กลุ่มอำนวยการ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เสียเวลา เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาติดต่อ หรือสามารถประสานงานล่วงหน้าเพื่อความรวดเร็วในการให้บริการ</p> <p>3. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานของกลุ่ม กลุ่มงาน หรือหน่วย ให้ผู้มารับบริการเห็นชัดเจนว่าเป็นลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างไร ใช้เวลาเท่าไร ผลสำเร็จเป็นอย่างไร</p>			

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารเงินงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	1.จัดประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้ 2. กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	รอบ 3 เดือน ตุลาคม 64 - ธันวาคม 64 รอบ 6 เดือน ตุลาคม 64 - มีนาคม 65 รอบ 9 เดือน ตุลาคม 64 - มิถุนายน 65 รอบ 12 เดือน ตุลาคม 64 - กันยายน 65	ร้อยละ 100 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
2. รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน	จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่รับทราบการเข้าพิจารณาตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานและการใช้	กรกฎาคม 65	ร้อยละ 100 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับรู้รับทราบการดำเนินงานของ สำนักงาน	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	จ่ายงบประมาณโดยทั่วถึง และระบุช่องทางการสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานและ/หรือการใช้จ่ายงบประมาณ		เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทั้งระบบ และส่งผลให้มีความเข้าใจการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
3. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2. แสดงข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ตุลาคม 64	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	1. กำหนดนโยบายการบริหารหรือ แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่ใช้บังคับใน หน่วยงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานตาม นโยบายหรือแผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มี จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ เพื่อ ก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากร บุคคลที่มีความโปร่งใสและมี คุณธรรม	รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตุลาคม 64 - กันยายน 65	1. มีนโยบายการบริหารหรือ แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่ใช้บังคับใน หน่วยงาน 2. มีรายงานการดำเนินงาน ตามนโยบายหรือแผนการ บริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลที่มีจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการ บริหารทรัพยากรบุคคลที่มี ความโปร่งใสและมีคุณธรรม	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดทำคู่มือหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร 		3. มีคู่มือหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร 	
2. การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากร	รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตุลาคม 64 - กันยายน 65	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ในรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และหาวิธีการแนวทางแก้ไขให้	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	
3. หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	3. จัดทำคู่มือหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตุลาคม 64 - กันยายน 65	3. มีคู่มือหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร	

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรื่องร้องเรียนในการทุจริต	1. จัดแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ธันวาคม 64	มีคู่มือแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	จัดทำช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตุลาคม 64 - กันยายน 65	. มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบออนไลน์ สายด่วน กล่องรับการร้องเรียน. มีข้อมูลสถิติเรื่อง	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร 2.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	1.จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมรมาตรฐาน และภาษาเขมรถิ่นไทย และแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ทุกวันจันทร์ เวลา 08.-30 - 08.45 น. และวันที่มีการประชุมสัมมนา บุคลากร	1. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รับรู้เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและแนวทางการ	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กลุ่มบริหารงานบุคคล และทุกกลุ่ม/หน่วย

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>โดย ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต เขต 3 และมอบสื่อแสดงสัญลักษณ์ ใน การป้องกันการทุจริตมอบให้กับ ผู้บริหารองค์กร กลุ่ม/หน่วย ในการ รณรงค์สร้างการรับรู้และปฏิบัติ</p> <p>2. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล ทุก เช้าวันจันทร์แรกของเดือน โดยมี กิจกรรม 5 กิจกรรม คือ</p> <p>1) เคารพธงชาติ 2) สวดมนต์ไหว้ พระ 3) กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต 4) แสดงสัญลักษณ์ 5) ผู้บริหารพบ บุคลากร</p>	ประชุมผู้บริหาร และ ประชุมอบรม ทุกครั้ง	<p>ป้องกันการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด 5 ข้อ</p> <p>2. ผู้บริหารและ บุคลากรในสังกัดสามารถ ปฏิบัติตามแนวทางการ ดำเนินงานตามประกาศ เจตจำนงสุจริต ทั้ง 5 ข้อ</p>	

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3.การประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตประจำปีงบประมาณ 2565	1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565	เมษายน 2565	1. ผู้บริหารและบุคลากรใน สังกัดได้มีส่วนร่วมในการ ประเมินตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงานเพื่อประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต และมี ส่วนร่วมในการกำหนด แผนการลดความเสี่ยงการ ทุจริตในองค์กร	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
4.การดำเนินงานจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต	2.การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 โดยมีวิทยากรจากสำนักงาน ปชช. ร่วมบรรยายให้ความรู้และ กระบวนการจัดการความเสี่ยงใน องค์กร	เมษายน 2565	2.ผู้บริหารและบุคลากรใน สังกัดได้รับองค์ความรู้และ แนวทางในการจัดการความ เสี่ยงของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 พร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อน องค์กรในการป้องกันการ ทุจริต	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5 .แผนการป้องกันการทุจริต	1. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2565	ผู้บริหาร บุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ และ ทุก กลุ่ม/หน่วย

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
6. รายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม แผนการป้องกันการทุจริต 7. รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริต	ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 ประจำปี งบประมาณ 2564 ในวงเงิน งบประมาณ 80,000 บาท 2. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการ กำกับติดตามและผลการดำเนินงาน		ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบ แผนงาน โครงการกิจกรรม การป้องกันการทุจริตใน องค์กรจากช่องทางการ เผยแพร่ที่หลากหลาย และมี ส่วนขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรม	
8. มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงาน	1.กิจกรรมการสร้างการรับรู้ เจตจำนงสุจริตและมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 7 มาตรการ เพื่อให้บุคลากรได้รับ ทราบและถือปฏิบัติ ผ่านระบบ ออนไลน์ คือ 1. มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่อสาธารณะ	มีนาคม 2565	1.ผู้บริหารและบุคลากรใน สังกัดทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของ สพป. สุรินทร์ เขต 3 เป็นไปตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	กลุ่มนิเทศ และทุกกลุ่ม/หน่วย

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	2. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียมีส่วนร่วม 3. มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง 4. มาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต 5. มาตรการป้องกันการรับ สินบน 6. มาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 7. มาตรการตรวจสอบการใช้ ดุลพินิจ		2.มีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	
9. การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	1 .กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของ องค์กร ดำเนินงานตามแผนและ	ทุกไตรมาส	1. รายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม	คณะกรรมการ อำนาจการ และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน ITA

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน		และความโปร่งใส ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ 2. รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วย	

ภาคผนวก

403

ผลคะแนน swp.สุรินทร์ เขต 3

คะแนนที่ได้ 92.97

ระดับคุณภาพ A



IIT

28.64

97.61	การปฏิบัติงาน
91.56	การให้บริการ
96.47	การใช้จ่าย
95.30	การให้บริการประชาชน
96.41	การให้บริการ

EIT

27.40

94.33	คุณภาพการดำเนินงาน
90.42	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
89.23	การปรับปรุงระบบการทำงาน

OIT

36.93

84.64	การเปิดเผยข้อมูล
100.00	การป้องกันการทุจริต

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	0	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	0	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2021	

swp.สุรินทร์ เขต 3

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๖๓๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๑๒๗
ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งขยายเวลา
การดำเนินงานตามปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๒๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๔๐	AA	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๓๖	AA	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๙๙.๓๔	AA	ผ่าน
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	๙๙.๒๙	AA	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๒๑	AA	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๙๙.๒๑	AA	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๑

- ๗ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราชู ๒	๙๓.๑๓	A	ผ่าน
๑๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	๙๓.๐๘	A	ผ่าน
๑๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙๓.๐๕	A	ผ่าน
๑๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	๙๓.๐๑	A	ผ่าน
๑๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๙๒.๙๗	A	ผ่าน
๑๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	๙๒.๘๗	A	ผ่าน
๑๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๙๒.๘๕	A	ผ่าน
๑๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๒.๘๔	A	ผ่าน
๑๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	๙๒.๘๔	A	ผ่าน
๑๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	๙๒.๘๒	A	ผ่าน
๑๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๒.๗๖	A	ผ่าน
๑๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	๙๒.๖๗	A	ผ่าน
๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	๙๒.๖๖	A	ผ่าน
๑๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๒.๖๕	A	ผ่าน
๑๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙๒.๖๓	A	ผ่าน
๑๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	๙๒.๖๑	A	ผ่าน
๑๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๒.๖๐	A	ผ่าน
๑๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	๙๒.๕๖	A	ผ่าน
๑๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	๙๒.๕๖	A	ผ่าน
๑๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๒.๕๕	A	ผ่าน
๑๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๒.๕๑	A	ผ่าน
๑๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๙๒.๔๐	A	ผ่าน
๑๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	๙๒.๒๙	A	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๔๙

- ๑๑ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๘๑.๕๓	B	ไม่ผ่าน
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	๘๑.๒๘	B	ไม่ผ่าน
๒๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	๘๑.๐๙	B	ไม่ผ่าน
๒๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๘๐.๗๓	B	ไม่ผ่าน
๒๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	๗๘.๒๒	B	ไม่ผ่าน
๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	๗๗.๖๒	B	ไม่ผ่าน
๒๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี	๖๙.๒๕	C	ไม่ผ่าน
๒๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	๖๕.๐๐	C	ไม่ผ่าน

* ข้อมูลไม่ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

** ชื่อเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นโดเมนเนม แต่เป็นไอพีแอดเดรส

หมายเหตุ

๑. ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีการจัดตั้งเพิ่มขึ้นอีก ๒๐ เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งผลการประเมินให้ทราบเป็นรายเขตภายหลัง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศร ๐๔๐๐๘/ ว ๐๒๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ที่ 403/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมิน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. คณะอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางภานิชา อินทร์ช้าง	ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	ประธานกรรมการ
1.2 นายพิชิต หอมนวล	รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	กรรมการ
1.3 นายเดชา การรัมย์	รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	กรรมการ
1.4 นายสำราญ อยู่นาน	รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	กรรมการ

1.5 นายบุญเจริญ บุญเชิด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.6 นางพิกุล ชงไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
1.7 นายพิศาล ฉันททอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.8 นายวีรวัฒน์ พรหมบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.9 นางอรทัย ศรีฤทธิไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.10. นางนงลักษณ์ บั้งชัยภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ

-2-

1.11. นายเทพฤทธิ์ ศรีฤทธิไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
1.12. นางสาวกาญจนา ไบพลูทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
1.13. นางสาวสุวรรณี สวยรูป	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการและเลขานุการ
1.14. นายนคร เจือจันทร์	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน กำกับ ดูแล ควบคุม เสนอแนะ ติดตามการดำเนินการของ คณะกรรมการ ให้สามารถปฏิบัติงานจนสำเร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ประกอบด้วย

2.1 นายพิชิต หอมนวล	รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	ประธานกรรมการ
2.2 นายเดชา การรัมย์	รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	กรรมการ
2.3 นายสำราญ อยู่นาน	รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	กรรมการ
2.4 นายบุญเจริญ บุญเชิด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.5 นางพิกุล ชงไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.6 นายพิศาล ฉันททอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.7 นายวีรวัฒน์ พรหมบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.8. นางอรทัย ศรีฤทธิไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.9. นางนงลักษณ์ บั้งชัยภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
2.10. นายเทพฤทธิ์ ศรีฤทธิไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------|
| 2.11. นางสาวกาญจนา ไบพลูทอง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 2.12. นางสมพร พรหนองแสน | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.13. นายอุดม ภาสตา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.14. นางเบญญา ศรีดารา | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.15..นายเฉลิมชัย ถึงดี | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการ |
- 3-
- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 2.16. นางสาววาริสรา ดวงใจ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.17. นางปัทมา เขียวเจริญ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.18. นายศิริมงคล ทนทอง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.19. น.ส.มักราวรรณ บุญธรรม | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.20. นางวันนา คำบุญธิติสกุล | นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.21. นางชลกนก ศรีไทย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.22. นางฉมลวรรณ พลัง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.23. นายพงษ์พิทักษ์ สหัสชาติ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.24. นางสาวนฤมล วิภาหส์น | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.25. นางสาวอรทัย รัฐสมุทร | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.26. นายพิทยา ดวงงาม | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีอาวุโส | กรรมการ |
| 2.27. นางเจนธิชา สอนสุระ | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 2.28. นางสุภัค สารสุข | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.29. นางอรุณี ชัยสุวรรณ | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.30. นางกิงกาญจน์ นิมิตรรัตนากร | นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.31. นางสาวศิริภาณี แสนกล้า | นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.32. นางสาววันเฉลิม เจริญพร | นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.33. นางสาวสาวิตรี สุกดาว | นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.34. นางสาววิลาศินี กำจิตเอก | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 2.35..นางอานันท์ปภา ฉลาดเอื้อ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.36. นายบรรจบ ศิริวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2..37. นางนิชาภัทร ณะงาตุนต์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

- 2.38. นายปิยะราษฎร์ แก้วสมุทร ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
- 2.39. นางสาวสุวรรณณี สวยรูป นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.40. นายนคร เจือจันทร์ นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
- 2.41. นายปฏิวัติ ไชยชนะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- 2.42. นางพัทธนันท์ สุแสง ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ช่วยเลขานุการ

-4-

- 2.43. สิบเอกสิทธิชัย บุญโต ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ช่วยเลขานุการ
- 2.44 .นายธีระเดช แก้วพิลา ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมิน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ตามตัวชี้วัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลดีแก่ทาง
ราชการ ไปจนกว่าการดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อย หากเกิดปัญหาอุปสรรคประการใดให้รายงานคณะกรรมการ
ผู้อำนวยการทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(นางภานิชา อินทร์ช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางภานิชา อินทร์ช้าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
2. นายพิชิต หอมนวล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
3. นายเดชา การรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
4. นายสำราญ อยู่นาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

คณะทำงาน

1. นายเดชา การรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
2. นายบุญเจริญ บุญเขต ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. นางสมพร พรหนองแสนศึกษานิเทศก์
4. นายบรรจบ ศิริวัฒน์ศึกษานิเทศก์
5. นายปิยราชฎ์ แก้วสมุทรศึกษานิเทศก์
6. นางนิชาภัทร์ ณะงาตุนต์ถุศึกษานิเทศก์
7. นายนคร เจือจันทร์นิติกรชำนาญการ
8. นางอานันท์ปภา ฉลาดเอื้อศึกษานิเทศก์
9. นางสาววิสรุา จำปาทอง ลูกจ้างชั่วคราว

จัดทำรายงาน/พิมพ์/ออกแบบ

- นางอานันท์ปภา ฉลาดเอื้อ ศึกษานิเทศก์ สพป.สุรินทร์ เขต ๓
- นางสาววิสรุา จำปาทอง ลูกจ้างชั่วคราว

บรรณาธิการกิจ

- นางอานันท์ปภา ฉลาดเอื้อ ศึกษานิเทศก์ สพป.สุรินทร์ เขต ๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ