

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๖๖๔.กน / ว พก ๔๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
บริเวณโรงเรียนปราสาท ถนนโขคชัย – เดชอุดม
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๔๐

๙๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการแข่งขัน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๙ และน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำบุญสร้างส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน เผยแพร่ผลงาน/กิจกรรมด้านภาษาไทย และยกย่องเชิดชูเกียรติ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ขอเชิญชวนโรงเรียน สังนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยในระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา และเครือข่ายการจัดการศึกษา สังตัวแทนนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต ๓ โดยมีรายการแข่งขันดังนี้

- | | |
|--|--|
| ๑) การคัดลายมือ | ทุกช่วงชั้น |
| ๒) เรียงร้อยถ้อยคำ | |
| ๒.๑ การเขียนเรื่องจากภาพ | ระดับชั้น ป.๑ – ๓ |
| ๒.๒ การเขียนเรียงความ | ระดับชั้น ป.๔ – ๖, ม.๑ – ๓ และ ม.๔ – ๖ |
| ๓) การอ่านความ | ระดับชั้น ป.๔ – ๖, ม.๑ – ๓ และ ม.๔ – ๖ |
| ๔) การแต่งคำประพันธ์ | |
| ๔.๑ กลอนสี่ | ระดับชั้น ป.๔ – ๖ |
| ๔.๒ กลอนสุภาพ (กลอนแปด) | ระดับชั้น ม.๑ – ๓ |
| ๔.๓ อินทริวิเชียร์ฉันท์ | ระดับชั้น ม.๔ – ๖ |
| ๕) พินิจารณ์คดี | ระดับชั้น ม.๑ – ๓ และ ม.๔ – ๖ |
| ๖) การเขียนเรียงความ ของครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ภาษาไทย ส่งผลงานโดยตรงไปที่
สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ | |

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีศิริชัย บันจิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
กลุ่มนนทบุรี ติดตาม และประเมินผลการผลักดันการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
โทร. ๐ ๔๔๔๔ ๒๓๕๕ . ๐๘ ๙๔๒๙ ๔๗๙๑

รายละเอียดการแข่งขัน
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

รายการแข่งขัน	ป.๑-ป.๓	ป.๔-ป.๖	ม.๑-ม.๓*	ม.๔-ม.๖	ครุภาษาไทย และ ศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	ประเภท
๑. การคัดลายมือ	✓	✓	✓	✓	-	บุคคล(เดี่ยว)
๒. เรียงร้อยถ้อยความ						
๒.๑ การเขียนเรื่องจากภาพ	✓	-	-	-	-	บุคคล(เดี่ยว)
๒.๒ การเขียนเรียงความ	-	✓	✓	✓	✓ **	บุคคล(เดี่ยว)
๓. การย่อความ		✓	✓	✓		บุคคล(เดี่ยว)
๔. การแต่งคำประพันธ์						
๔.๑ กลอนสี่	-	✓	-	-	-	บุคคล(เดี่ยว)
๔.๒ กลอนสุภาพ	-	-	✓	-	-	บุคคล(เดี่ยว)
๔.๓ อินทริเวชั่นชั้นที่	-	-	-	✓	-	บุคคล(เดี่ยว)
๕. พินิจวรรณคดี	-	-	✓	✓	-	บุคคล(เดี่ยว)

- * กรณีการส่งผลงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะตัดสินมอบรางวัลเป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวมเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนสามัญ
- ** ให้ครุภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ภาษาไทย เขียนเรียงความ ส่งผลงานโดยตรงมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การคัดลายมือ”				
ป.๑ - ป.๓ ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	การดำเนินการแข่งขัน <ol style="list-style-type: none"> ๑. กัดลายมือตามบทอ่าน ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้ ๒. กัดลายมือด้วยตัวบรรจง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ตันสอน ๒.๒ ชั้น ป.๔ - ป.๖/ ม.๑ - ม.๓ / ม.๔ - ม.๖ ให้คัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน ๓. คัดในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้ ๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง 	เกณฑ์การให้คะแนน <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ (๕๐ คะแนน) ๒ ถูกต้องตามอักษรรัฐ (๒๕ คะแนน) ๓. อ่านถูก เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย (๒๕ คะแนน) 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การคัดลายมือ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม.๑๐๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ตัวพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ถือวันที่ประกาศใบประกาศนีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน
ประเภทการแข่งขัน “เรียงร้อยด้วยความ”				
ป.๑ - ป.๓	บุคคล (เดี่ยว)	การดำเนินการแข่งขัน การเขียนเรื่องจากภาพ <ol style="list-style-type: none"> ๑. เขียนเรื่องจากภาพ ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้ ๒. เขียนด้วยลายมือ<ol style="list-style-type: none"> ตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ตันสอน ความยาว ๖ - ๘ บรรทัด เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้ ๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง 	เกณฑ์การให้คะแนน <ol style="list-style-type: none"> ๑. การตั้งชื่อเรื่อง (๕๐ คะแนน) <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ มีคำที่เกี่ยวกับสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ต้องมีหัวข้อที่ชัดเจน ๑.๓ ใช้คำ วิธี ประโยคหรือข้อความ ถูกต้องตามหลักภาษา ๒. สาระสำคัญของเรื่อง (๕๐ คะแนน) <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น ๒.๓ เนื้อหามีความลึกซึ้งกับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๒.๖ การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน) <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ เลือกใช้คำถูกต้อง ๒.๒ เขียนเริ่มนarrative ตอนถูกต้อง ๒.๓ ใช้คำภาษา ๒.๔ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๒.๕ ใช้คำได้ลึกซึ้ง ๒.๗ การเขียนสะกดคำ (๑๐ คะแนน) (เขียนผิดข้อให้นับเป็น ๑ คำ) ๒.๘ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑๐ คะแนน) <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๒.๒ สะอาดเรียบร้อย 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “กฤษณเรื่องจากภาพ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม.๑๐๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ตัวพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ถือวันที่ประกาศนีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “เรียนรู้อยู่ด้วยความ”				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดียว)	การดำเนินการแข่งขัน การเขียนเรียงความ ๑. เขียนเรียงความ ตามประเด็นที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาฯ ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้ ๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่วันบรรทัด โดยใช้ ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน ๒.๑ ป.๔-๖ เขียนความยาว ๑๕ - ๒๐ บรรทัด ๒.๒ ม.๑-๓ เขียนความยาว ๒๐ - ๒๕ บรรทัด ๒.๓ ม.๔ - ๖ พิมพ์ความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด ๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้ ๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. การตั้งข้อเรื่องสอดคล้องกับประเด็น ที่กำหนด (๑๐ คะแนน) ๒. เนื้อเรื่อง (๕๐ คะแนน) ๒.๑ ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดเรื่อง ๒.๒ แสดงเหตุผลอย่างสมเหตุผล ๒.๓ ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำเนาไว้หาร สรุปยิ่ง คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้เหมาะสม ๓. รูปแบบมีส่วนนำเข้าเรื่องสรุป (๕คะแนน) ๔. การเขียนถูกต้องตามอักษรวิธี (การสะกดคำ เงินวรดอน เครื่องหมายวรดอน) (๕ คะแนน) ๕. ความยาวของเรื่องตามกำหนด (๕ คะแนน) ๖. การใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้อง ตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย (๕ คะแนน) ๗. ความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ (๑๐ คะแนน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การเขียนเรียงความ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เชตุศิริ กม. ๑๐๓๐ ໂຍล์ฟฟ์ເມີນໄປເປົ້ານີ້ ດ້ວຍພິເສດຖະກິນທີ່ໄດ້ມີຢ. ๒๑ ດີວັນທີປະກັບກຳໄປປິເສດຖະກິນໄປແລ້ວ ທີ່ນີ້ຄວາມທີ່ດັດສັງຫຼັດມີຄໍາຮັບຮອງ ຈາກຄຽນປະຈຳນີ້ທີ່ອີກຄູຜູ້ຜົກສອນ ແລະຮັບຊື່ອ-ສຸກລົງນັກຮັບຮອງ ທີ່ຍຸ້ສັດນີ້ສຶກສາ ເບຣົຣີກັບພິເສດຖະກິນທີ່ ຕິດຕ້ອນດີ (ຮະບຸດ້ານຫັດລັດງານ) ໂດຍ สพฐ. ຈະຄັດເລືອກຜົນງານ ຮັບບັນຫຼັກເຂົ້າແໜ່ງບັນບັດປະເທດ ຈຳນວນ ๑๐ ຜົນງານ
ครูผู้สอน ภาษาไทย และ ศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	บุคคล (เดียว)	การดำเนินการแข่งขัน การเขียนเรียงความ ๑. เขียนเรียงความ ตามประเด็นที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาฯ ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้ ๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่วันบรรทัด โดยใช้ ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน ๓. ความยาว๒๕ - ๓๐ บรรทัด ๔. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. การตั้งข้อเรื่องสอดคล้องกับประเด็น ที่กำหนด (๑๐ คะแนน) ๒. เนื้อเรื่อง (๕๐ คะแนน) ๒.๑ ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดเรื่อง ๒.๒ แสดงเหตุผลอย่างสมเหตุผล ๒.๓ ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำเนาไว้หาร สรุปยิ่ง คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้เหมาะสม ๓. รูปแบบมีส่วนนำเข้าเรื่องสรุป (๕คะแนน) ๔. การเขียนถูกต้องตามอักษรวิธี (การสะกดคำ เงินวรดอน เครื่องหมายวรดอน) (๕ คะแนน) ๕. ความยาวของเรื่องตามกำหนด (๕ คะแนน) ๖. การใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้อง ตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย (๕ คะแนน) ๗. ความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ (๑๐ คะแนน)	ครูและศึกษานิเทศก์ ส่งผลงานโดยตรงมาที่ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เชตุศิริ กม. ๑๐๓๐ ໂຍລິນເມີນໄປເປົ້ານີ້ດ້ວຍພິເສດ ກາຍໃນວັນທີ ๑ ມ.ຍ. ๒๑ ດີວັນທີປະກັບກຳໄປປິເສດຖະກິນໄປແລ້ວ ທີ່ນີ້ຄວາມທີ່ດັດສັງຫຼັດມີຄໍາຮັບຮອງ ຫຼັງນີ້ເຂົ້າແໜ່ງບັນບັດປະເທດ ທີ່ຢູ່ສຶກສາ ທີ່ຢູ່ສຶກສາ ສຶກສາທີ່ມີຄໍາຮັບຮອງ ພິເສດຖະກິນທີ່ຕິດຕ້ອນດີ (ຮະບຸດ້ານຫັດລັດງານ) ໂດຍ สพฐ. ຈະຄັດເລືອກຜົນງານ ຮັບບັນຫຼັກເຂົ້າແໜ່ງບັນບັດປະເທດ ຈຳນວນ ๑๐ ຜົນງານ ຜົນງານທີ່ ຜ່ານການຄັດເລືອກ ສພວະພັນສານ ແລ້ງດີງຄຽນປະຈຳນີ້ສຶກສາ ທີ່ສຶກສາທີ່ມີຄໍາຮັບຮອງ

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การอ่านความ”				
ป.๕ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	การดำเนินการแข่งขัน การเขียนย่อความ ๑. เขียนย่อความ ตามบทอ่านที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้ ๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรจง ไม่วันบรรทัด โดยใช้ปากกา สีดำหรือสีน้ำเงิน ๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้ ๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. การเขียนคำขึ้นต้น มีส่วนประกอบถูกต้อง ตามรูปแบบ (๗๕ คะแนน) ๒. การเขียนเนื้อความ (๔๐ คะแนน) ๒.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ ๒.๒ ไม่ขยายความคิดเกินประดิ่นสำคัญ ๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิดนอกเหนือ จากประเด็นสำคัญ ๒.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุผล ๓. การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน) ๓.๑ ย่อหน้าและเว้นวรรคถูกต้อง ๓.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท ๓.๓ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับเนื้อความ ๓.๔ ใช้ภาษา-rate ดับเทียบกัน ๓.๕ ใช้ภาษา-rate ดับกีจทางการเขียนไป ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาล้วน ๔. การเขียนสะกดคำ (๑๐ คะแนน) (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ) ๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑๐ คะแนน) ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การเขียนย่อความ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กองกลางศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เชตุศิริ กพม.๑๙๘๐ ໄอยศิริพันโนปะนีย์ ตำบลพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ถือวันที่ปะตักบานไปจนถึงเป็นวันสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครุภู่ผู้สอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เนื่อร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับ เขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การแต่งคำประพันธ์”				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดียว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๑. แต่งคำประพันธ์ ตามประเพณีและจำนวนบท ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๑.๑ ชั้น ป.๔ - ป.๖ ให้แต่งกลอนสี่ ๑.๒ ชั้น ม.๑ - ม.๓ ให้แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) ๑.๓ ชั้น ม.๔ - ม.๖ ให้แต่งอิทธิพิเสธขั้นที่</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ปากกาสีดำ หรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้วาลีสอน ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. มั่นคงกิ�ณ์และอักษรริช (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑.๑ การเรียนสัก hakka คำ</p> <p>๑.๒ การใช้สัมผัสซ้ำ</p> <p>๒. ความคิดและเนื้อหา (๕๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับเรื่อง</p> <p>๒.๒ ตรงประเด็น ใช้หัวข้อที่กำหนดให้ เป็นแกนเรื่อง</p> <p>๒.๓ เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ เนื้อหา ให้แบ่งคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน</p> <p>๒.๔ เสนอแนวคิดแปลกดใหม่ แนวความคิด ที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีโครงลักษณะ มีเหตุผล และอยู่ในขอบเขต ของประเพณีที่กำหนด</p> <p>๓. กิริยาหาร (๔๐ คะแนน)</p> <p>๓.๑ เลือกใช้คำเหมาะสมกับเนื้อหา และบริบท</p> <p>๓.๒ เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไฟเราะ คละคลวย และรำเริง</p> <p>๓.๓ ใช้กิริยาหารต่าง ๆ สังเคริมเนื้อหาให้มี ความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบ ใช้บุคลากริชฐาน เป็นต้น</p> <p>* บทร้อยกรองที่ผิดฉันทหลักกิ�ณ์ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน</p> <p>๑. ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค</p> <p>๒. ไม่มีสัมผัสระหว่างบท</p> <p>๓. ใช้สระเดียงล้าสัมผัสรักกับสระเสียงยาว เป็นสัมผัสรังคบ เช่น ใจ สัมผัส กาย</p> <p>๔. กรณีแต่งขั้นที่ วางคำครุ - ลหุ ไม่ถูกต้อง</p> <p>๕. แต่งไม่ครบตามจำนวนบทที่กำหนดให้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การแต่งคำประพันธ์” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๑๐๐ โดยลงทะเบียนไปปีชัยนี้ ตั้งแต่ปีชัย ภายนอกที่ ๑๙ มิย. ๖๑ ถือวันที่เป็นห้าก้าวไปปีชัยนี้เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับ เขตเข้าแข่งขันระดับประเทศไทย จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
กระบวนการแข่งขัน “พินิจารณคดี”				
ม.อ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดียว)	การดำเนินการแข่งขัน ๑. ตอบคำถามจากข้อสอบ การอ่านจากวรรณคดี ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้ ๒. ให้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง	เกณฑ์การให้คะแนน ตรวจสอบตามรายละเอียด หรือแนวคำตอบที่ สพฐ. กำหนดให้	ดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา สงเคราะห์ “พินิจารณคดี” อันดับที่ ๑ ของเขต นาทีสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาภาษาและภาษาต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐ ไทย ไปรษณีย์ต่อไปนี้ ภายในวันที่ ๑๙ มิ.ย. ๖๑ ศิลปินที่ประสงค์จะประกวดมีไฟล์คำค้น ทั้งนี้ผลงานที่ได้ส่งต้องมีคำบรรยาย จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา แอดร์ไชฟ์ที่ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานนัดตบเทา ที่น่าพึงพอใจที่สุด จำนวน ๑๐ ผลงาน