



## ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสรินทร์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓

เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บังคับบัญชา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามวิธีการสถาบันศึกษา และรองผู้อำนวยการสถาบันศึกษา ให้ดำเนินการตามวิธีการสถาบันศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุ่นเบ้นการทัณฑานาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของผู้บังคับบัญชา ตลอดจนมุ่งประ予以ซั่นส่วนรวมและรายจ่ายเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ (๗) (๔) ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๒ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๒๙ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๒๙๕ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จึงยกเลิกประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง รายละเอียดการประมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และใช้ประกาศฉบับนี้แทน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ให้ใช้รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งมั่นศึกษา เขต ๔ ฉบับนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

๖. สูบบริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้ดํารงตําแห่งนรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรา ๓๙ ข. (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ มีอำนาจตัดความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับรายละเอียด องค์ประกอบการประเมินตัวกิจภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตามประกาศนี้

## จังประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๑

22

(นางวิมลมาลย์ รินไธสง)

## ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑  
**เรื่อง รายละเอียดการประเมินคักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓**  
**และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓**

---

### ๑. องค์ประกอบหลักและน้ำหนักคะแนน

องค์ประกอบการประเมินคักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สายผู้บริหารสถานศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีรายละเอียดและองค์ประกอบการประเมินและคะแนน ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัคณ์ความเป็นผู้นำ	๑๐ คะแนน
๑.๒ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๔๐ คะแนน
๑.๓ ผลการปฏิบัติงาน	๒๕ คะแนน
๑.๔ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๕ คะแนน
๑.๕ คุณวุฒิ	๕ คะแนน
๑.๖ การรักษาภาระและจรวจยาระรรณ	๕ คะแนน
๑.๗ ความอาชญากรรมหลักทรัพย์	๕ คะแนน
๑.๘ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงาน ในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	๕ คะแนน
รวม	๑๐๐ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๑	วิสัยทัศน์ ความเป็น ผู้นำ	๑๐	<p>๑.๑ วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (๔ คะแนน)</p> <p>กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับ การพิมพ์ ให้ใช้ตัวอักษร ThSarabun PSK ขนาด ๑๖ Points และต้องเป็นตัวอักษร แบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม ไม่เกิน ๕ หน้ากราดาย A๔ หรือให้มีการนำเสนอ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ด้วยตนเอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในคลับพินิจ และความเหมาะสมของคณะกรรมการ โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>(ก) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้สูง</p> <p>(ข) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับค่อนข้างสูง</p> <p>(ค) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับปานกลาง</p> <p>(ง) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับน้อย</p> <p>(จ) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับน้อยที่สุด</p>	๔ คะแนน
			<p>๑.๒ จัดทำแนวทางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ข้อบัญญัติ (๔ คะแนน)</p> <p>กำหนดเป้าหมาย แนวทาง และกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาที่ข้อบัญญัติ ไปดำเนินการพิมพ์ ให้ใช้ตัวอักษร ThSarabun PSK ขนาด ๑๖ Points และต้องเป็นตัวอักษรแบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม ไม่เกิน ๕ หน้ากราดาย A๔ โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>(ก) ความสอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับสูง</p> <p>(ข) ความสอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับค่อนข้างสูง</p> <p>(ค) ความสอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับปานกลาง</p> <p>(ง) ความสอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับน้อย</p> <p>(จ) ความสอดคล้องกับการกิจ บริบท และนโยบายของหน่วยงาน ด้านสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปได้ในระดับน้อยที่สุด</p>	๔ คะแนน
				๓ คะแนน
				๒ คะแนน
				๑ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๒	ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนา สถานศึกษา	๔๐	<p>๒.๑ การพัฒนาตนเอง (๕ คะแนน)</p> <p>ในระยะเวลา ๓ ปี ย้อนหลัง (นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอัย) มีการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา โดยแบบเกียรติบัตร วุฒิบัตร หนังสือราชการ ภาพถ่าย หรือสมุดเยี่ยม เป็นต้น และสรุประยงานการพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีการนำมาย้ายผลอย่างไร โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>(ก) ๑๐ ครั้ง</p> <p>(ข) ๘ - ๙ ครั้ง</p> <p>(ค) ๖ - ๗ ครั้ง</p> <p>(ง) ๔ - ๕ ครั้ง</p> <p>(จ) ต่ำกว่า ๔ ครั้ง</p>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>
			<p>๒.๒ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒๕ คะแนน)</p> <p>พิจารณาจากความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยพิจารณา จากเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือแผนปฏิบัติ การประจำปี หรือ SAR เป็นต้น</p> <p>หรือประเมินตามสภาพจริงในสถานศึกษา ให้ขึ้นอยู่ในคุณภาพนิจ ของคณะกรรมการพิจารณา ก่อนการย้าย หรือคณะกรรมการชุดอื่นที่ กหจ.สุรินทร์ แต่งตั้งเป็นกรรมการประเมิน โดยมีองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>(ก) ด้านวิชาการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาหลักสูตร</li> <li>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>การนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</li> </ol> <p>(ข) ด้านการบริหารทั่วไป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</li> <li>การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>การส่งเสริมและพัฒนาภาระนักเรียน</li> <li>การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</li> </ol> <p>(ค) ด้านงบประมาณ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผนงบประมาณ</li> <li>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>การบริหารการเงิน/การบัญชีและพัสดุ</li> <li>การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</li> </ol> <p>(ง) ด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>การพัฒนาบุคลากร</li> <li>การส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>การสนับสนุนและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>มี ๕ ข้อ ๕ คะแนน</p> <p>มี ๔ ข้อ ๕ คะแนน</p> <p>มี ๓ ข้อ ๓ คะแนน</p> <p>มี ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>มี ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p> <p>ไม่มีหลักฐาน ๐ คะแนน</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>มี ๕ ข้อ ๕ คะแนน</p> <p>มี ๓ - ๔ ข้อ ๓ คะแนน</p> <p>มี ๑ - ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>ไม่มีหลักฐาน ๐ คะแนน</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>มี ๕ ข้อ ๓ คะแนน</p> <p>มี ๓ - ๔ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>มี ๑ - ๒ ข้อ ๑ คะแนน</p> <p>ไม่มีหลักฐาน ๐ คะแนน</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>มี ๕ ข้อ ๓ คะแนน</p> <p>มี ๓ - ๔ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>มี ๑ - ๒ ข้อ ๑ คะแนน</p> <p>ไม่มีหลักฐาน ๐ คะแนน</p>

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
			<p>(จ) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ/ผลการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/จังหวัด/กทจ. ศูนย์ฯ/หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>ทั้งนี้ ในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ดังกล่าวข้างต้น ต้องมีโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	๑๐ เรื่องที่นี้เป็น ๑๐ คะแนน ๔ เรื่อง ๔ คะแนน ๘ เรื่อง ๘ คะแนน ๗ เรื่อง ๗ คะแนน ๖ เรื่อง ๖ คะแนน ๕ เรื่อง ๕ คะแนน ๔ เรื่อง ๔ คะแนน ๓ เรื่อง ๓ คะแนน ๒ เรื่อง ๒ คะแนน ๑ เรื่อง ๑ คะแนน ไม่มีหลักฐาน ๐ คะแนน
			<p>๒.๓ การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน (๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (มีโครงการและผลการดำเนินงานตามโครงการ)</p> <p>(๒) การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย (มีโครงการและผลการดำเนินงานตามโครงการ)</p>	(๕ คะแนน) มี ๕ โครงการที่นี้เป็น ๕ คะแนน มี ๔ โครงการ ๔ คะแนน มี ๓ โครงการ ๓ คะแนน มี ๒ โครงการ ๒ คะแนน มี ๑ โครงการ ๑ คะแนน ไม่มีหลักฐาน ๐ คะแนน
๓	ผลการปฏิบัติงาน	๒๔	<p>๓.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน (๕ คะแนน)</p> <p>๓.๑.๑ ให้นำผลสอบ O-NET ชั้น ป.๖ และหรือ ม.๓ และหรือ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>ทั้งนี้ ใช้ผลสอบ O-NET เฉลี่ยทุกระดับชั้นในช่วงระยะเวลาที่ตนเองตั้งใจทำหน่งอยู่ในสถานศึกษานั้น โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>(ก) มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.  (ข) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับหรือสูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.  (ค) มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับเขตพื้นที่  (ง) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่  (จ) มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่</p>	๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
			<p>๓.๑.๒ ผลงานของนักเรียน (๕ คะแนน)</p> <p>ในระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง (นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอัยย) ต้องเป็นรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการประกวด/แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนาตามเกณฑ์ รางวัลชนะเลิศ หรือเหรียญทอง หรือเหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง (ยกเว้นรางวัlnักเรียนพระราชทาน รางวัลชมเชยให้นับเป็นระดับภาค) โดยพิจารณาจากรางวัลที่ ก.ค.ศ.รับรอง หรือรางวัลที่ สพฐ. เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ขณะดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้อภูณุในคุณภาพนิじของ อกชจ.สุรินทร์ หรือ กศจ.สุรินทร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สพฐ.</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>(ง) ระดับมหาวิทยาเขต/เครือข่าย</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา</li> <li>(ช) ไม่มีหลักฐาน</li> </ul>	
			<p>๓.๒ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>ในระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง (นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอัยย) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับรางวัลที่เกิดจากการประกวด/แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนาตามเกณฑ์ ซึ่งได้รับจากองค์กร หรือหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ครุสภาก มูลนิธิ สมาคม โดยพิจารณา จากรางวัลที่ ก.ค.ศ.รับรอง หรือรางวัลที่ สพฐ. เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ขณะดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้อภูณุในคุณภาพนิจของ อกชจ.สุรินทร์ หรือ กศจ.สุรินทร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สพฐ.</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>(ง) ระดับมหาวิทยาเขต/เครือข่าย</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา</li> <li>(ช) ไม่มีหลักฐาน</li> </ul>	๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน ๐ คะแนน
			<p>๓.๓ ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>ต้องเป็นรางวัลที่ผู้บริหารได้รับจากการประกวด/แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนาตามเกณฑ์ ซึ่งได้รับจากองค์กร หรือหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ครุสภาก มูลนิธิ สมาคม โดยพิจารณาจากรางวัลที่ ก.ค.ศ.รับรอง หรือรางวัลที่ สพฐ. เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ขณะดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา โดยให้อภูณุในคุณภาพนิจของ อกชจ.สุรินทร์ หรือ กศจ.สุรินทร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สพฐ.</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>(ง) ระดับมหาวิทยาเขต/เครือข่าย</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา</li> <li>(ช) ไม่มีหลักฐาน</li> </ul>	๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน ๐ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
			<p>๓.๔ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (๕ คะแนน)</p> <p>ในระยะเวลา ๓ ปีข้อนหลัง (นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอฯ) ต้องเป็นรางวัลที่ผู้บริหารได้รับจากการประมวล/แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนาตามเกณฑ์ ซึ่งได้รับจากองค์กร หรือหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ครุสภา มูลนิธิ สมาคม โดยพิจารณาจากรางวัลที่ ก.ค.ศ.รับรอง หรือรางวัลที่ สพฐ.เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจากหน่วยงานที่ได้รับการแต่งตั้งในสังกัดของ กศจ.สุรินทร์ หรือ กศจ.สุรินทร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สพฐ.</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>(ง) ระดับมหาวิทยาเขต/เครือข่าย</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา</li> <li>(ช) ไม่มีหลักฐาน</li> </ul>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๐ คะแนน</p>
๔	ประสบการณ์	๕	<p>- ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (รวมระยะเวลา รักษาราชการในตำแหน่ง/รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา) ให้พิจารณาบันยาภูการดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา จนถึงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอฯ (๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ๑๕ ปีขึ้นไป</li> <li>(ข) ตั้งแต่ ๑๒ – ๑๕ ปี</li> <li>(ค) ตั้งแต่ ๙ – ๑๑ ปี</li> <li>(ง) ตั้งแต่ ๖ – ๘ ปี</li> <li>(จ) ต่ำกว่า ๖ ปี</li> </ul>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>
๕	คุณวุฒิ	๕	<p>- คุณวุฒิ (๕ คะแนน)</p> <p>พิจารณาจากคุณวุฒิที่ได้รับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ปริญญาเอก</li> <li>(ข) ปริญญาโท</li> <li>(ค) ประกาศนียบัตรบัณฑิต</li> <li>(ง) ปริญญาตรี</li> <li>(จ) ต่ำกว่าปริญญาตรี</li> </ul>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>
๖	การรักษา วินัยและ จรรยาบรรณ	๕	<p>๖.๑ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๓ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยถูกลงโทษทางวินัย แต่ได้รับการล้างมลทินตามกฎหมาย</li> <li>(ข) เคยถูกลงโทษทางวินัย</li> </ul>	<p>๓ คะแนน</p> <p>๐ คะแนน</p>
			<p>๖.๒ พฤติกรรมการบริหาร บทบาทหน้าที่ หรือการมีส่วนร่วมกับชุมชน (๒ คะแนน)</p> <p>ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการกับองค์กร, สมาคม, ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน</li> <li>(ข) ระดับเขต/จังหวัด/หรือสูงกว่า</li> </ul>	<p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๗	ความอาชญากรรมหลัก รายการ	๕	<p>๗.๑ ความอาชญากรรมหลักการ (๕ คะแนน)</p> <p>(ก) อาชญากรรมดับที่ ๑</p> <p>(ข) อาชญากรรมดับที่ ๒</p> <p>(ค) อาชญากรรมดับที่ ๓</p> <p>(ง) อาชญากรรมดับที่ ๔</p> <p>(จ) อาชญากรรมดับที่ ๕ เป็นต้นไป</p> <p><u>หมายเหตุ</u> ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๖/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาชญากรรมในรายการ</p>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>
๘	ระยะเวลา การดำเนิน ดำเนินการ ภัยบัติงาน ในหน่วยงาน การศึกษา ปัจจุบัน	๕	<p>- ระยะเวลาในการดำเนินการ ๕ ปีขึ้นไป</p> <p>(ก) ๕ ปีขึ้นไป</p> <p>(ข) ๔ ปี</p> <p>(ค) ๓ ปี</p> <p>(ง) ๒ ปี</p> <p>(จ) ๑ ปี</p> <p><u>หมายเหตุ</u> ระยะเวลาในการดำเนินการ ๕ ปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี หากเดือนเดือนไม่มีถึง ๖ เดือน ให้ปัดทั้ง</p>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>

หมายเหตุ ในกรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้อัญญิคุลยพินิจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

#### บันทึกแนบท้าย

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

๑. ให้ผู้ยื่นคำร้องขอ้ายรายงานข้อมูลแบบคำร้องขอ้ายตามแบบที่กำหนด
๒. รายการใดที่ผู้ยื่นคำร้องขอ้ายไม่ได้แสดงข้อมูลตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน  
ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ประกาศไว้จะไม่สามารถประเมินได้ จะพิจารณาประเมินให้ ๐ คะแนน
๓. กรณีที่จะต้องนับระยะเวลาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ เล้าแต่กรณี