



รายงานผลการบริหารจัดการและดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนสหมิตรวิทยา

ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



โรงเรียนสหมิตรวิทยา
อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงสิทธิของนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้มีความรู้และความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในเชิงการบริหารที่สำคัญ โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนสำคัญ ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) การรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ๕) การส่งต่อ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม นั้นจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะครูประจำชั้นซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก เมตตา เอื้ออาทร เอาใจใส่ต่อศิษย์อย่างจริงจัง ซึ่งเพื่อให้นักเรียนได้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

เอกสารฉบับนี้ ทางโรงเรียนสหมิตรวิทยาได้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอรายงานผลบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวบรวมข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้คณะกรรมการประกอบการพิจารณา เพื่อคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสหมิตรวิทยาวางเป็นอย่างไรบ้างว่า ผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมในอนาคตต่อไป

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนสหมิตรวิทยา

สารบัญ

	หน้า
๑. ข้อมูลโรงเรียน	๑
๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ครอบคลุม ๕ ประเด็น	๑
(๑) การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียน/ สถานศึกษา ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปีพ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔)	๑
(๒) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/ สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	๔
(๓) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน/สถานศึกษา	๙
(๔) การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา	๑๐
(๕) ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา	๑๑
ภาคผนวก	
- เอกสารประกอบการรายงานและภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสหมิตรวิทยา	๑๓

แบบรายงาน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน/สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียน/สถานศึกษา... สหมิตรวิทยา... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... ประถมศึกษาสุรินทร์... เขต... ๓
 สถานที่ตั้ง หมู่ ๖ บ้านอำปิล ตำบลสะกาด อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๓๔๓๖๕๖...
 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑๕๒ คน
 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑ คน ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาววรรกร... สิ่งททอง
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๙๕-๖๐๕๓๒๕๒

๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน/สถานศึกษาเป็น
 ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ครอบคลุม ๕ ประเด็นต่อไปนี้

(๑) การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียน/สถานศึกษา ที่สะท้อน
 การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปีพ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔)

๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

โรงเรียนสหมิตรวิทยา กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน
 โรงเรียน โดยพัฒนานักเรียนรอบด้าน ตามศักยภาพ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและป้องกันภัยคุกคาม
 สร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานองค์กรทั้ง
 ภาครัฐเอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น พัฒนาบริบทให้ มีความสะอาด สวยงาม และ
 ปลอดภัย ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแล
 ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างเหมาะสมเพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน
 โดยกำหนด **วิสัยทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน** คือ จัดการศึกษามุ่งเน้นการเป็นคนดี มีวินัย **กำหนดพันธกิจ** ที่เกี่ยวกับ
 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตาม
 แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน และ**กำหนดเป้าประสงค์** คือ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดีมีวินัย
 ภูมิใจในชาติ ใฝ่เรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะใน
 ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดูแลตัวเองให้มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน จัดให้มีการเรียนการ
 สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปี จำนวนโครงการทั้งสิ้น ๑๗ โครงการมีกิจกรรมย่อย ๓๘ กิจกรรม
 และแผนปฏิบัติการประจำปี จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครอบคลุมงานระบบการ
 ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีโครงการ
 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.กิจกรรมคัดกรองเด็ก
 ยากจน ๓.กิจกรรมสภานักเรียน และ๔.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนยังกำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริม
 พัฒนาผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาทิ เช่น โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อคุณภาพผู้เรียน โครงการ
 พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธ)และค่านิยมที่พึงประสงค์
 โครงการส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน โครงการวันสำคัญ ซึ่งแต่ละโครงการมีกิจกรรมย่อยอีกหลายกิจกรรม



แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกปี เช่น คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประกาศภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง คำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น และดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำมาตรการความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองนักเรียน จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุในด้านความปลอดภัย



ดำเนินการตามแนวทางและรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ประสานความร่วมมือกันระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา อาทิเช่น โรงพยาบาลสังขะ โรงพยาบาลลำดวน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะกดาก สถานีตำรวจภูธรอำเภอสังขะ องค์การบริหารส่วนตำบลสะกดาก เป็นต้น เมื่อมีปัญหาสามารถติดต่อประสานงานกันได้ตลอดเวลาและส่งต่อได้อย่างทัน่วงที ด้วยมุ่งหวังให้ลูกหลานนักเรียนโรงเรียนสมิตรวิทยามีอนาคตที่สดใส มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน มีชีวิตที่ปลอดภัย สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตร ด้วยความภาคภูมิใจ มีความปลอดภัยในชีวิต ช่วยเหลือตัวเองและครอบครัวได้

๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

โรงเรียนสมิตรวิทยา ตำบลสะกดาก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน ๑๖๑ คน(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พ.ค ๒๕๖๕) มีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจำนวน ๔ หมู่บ้าน สภาพทั่วไปของชุมชน อยู่ในพื้นที่ชนบท จากเอกสารการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน โดยใช้เครื่องมือแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านและแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) นำข้อมูลมาวิเคราะห์สรุปผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่อยู่กับ ปู่ย่า ตายาย ฯลฯ ในบางครอบครัวมีเด็กเล็ก ๆ ในวัยเรียน อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน ๔-๕ คน นักเรียนขาดความรักความอบอุ่น พบนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น พุดจก้าวร้าย ไร้ความสะอาดด้านสุขอนามัย อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ดิดเกม สมาธิสั้น ไม่กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตัวเองได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากขาดความมั่นใจในตัวเอง ขาดจิตสาธารณะ ขาดความรับผิดชอบ ทั้งยังพบว่านักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวนมาก ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างยากลำบาก ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะยากจน นักเรียนมาโรงเรียนโดยการปั่นจักรยานคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๘ และผู้ปกครองมาส่งเป็นร้อยละ ๖๑.๐๔ เดินมาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษที่อยู่ในระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๖๒.๐๒ ซึ่งจากการคัดกรองนักเรียนในทุกด้านทุกมิติทำให้ทราบข้อมูลนักเรียนยากจนมากขึ้นเนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ที่ส่งผลให้ผู้ปกครองครอบครัวของนักเรียนตกงาน ไม่มีรายได้ เมื่อคัดกรองแล้วนำข้อมูลลงในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ผู้ปกครองได้หลายครอบครัวและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน เช่น ทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า ดินปลูกจากใบก้ามปู จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ในครอบครัว จัดกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ให้นักเรียนปลูกที่โรงเรียนและนำกลับไปปรับประทานที่บ้าน พร้อมทั้งให้นักเรียนปลูกผักและสมุนไพรไว้รับประทานเองโดยติดตาม สอบถามให้ผู้ปกครองส่งภาพกิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียนลงในกลุ่ม

ไลน์ห้องเรียน โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาเพื่อมอบให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลนอยู่เสมอ โดยได้รับทุนจากหลากหลายหน่วยงาน เช่น รับบริจาคจากชุมชน กองทุนหลวงปู่เจียม ทุนจากมูลนิธิไทย อังกฤษ องค์การบริหารส่วนตำบลสะกาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓ เป็นต้น ทั้งโรงเรียนมีกิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียนทุกคนฝากทุกวัน เป็นทุนสำรองให้กับครอบครัวนักเรียนทุกคน มีเงินออมทรัพย์เฉลี่ย/คน ๘,๖๔๖ บาท นักเรียนถอนทั้งหมดได้เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่านักเรียนได้รับเงินคืนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ย ๒๐,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ บาทและในระหว่างปีหากผู้ปกครองมีความจำเป็นสามารถมาเบิกถอนได้ตลอดเวลา และดำเนินการคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูในโรงเรียนดำเนินการคัดกรองเบื้องต้น จากนั้นทำความเข้าใจกับผู้ปกครองแล้วให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปให้แพทย์ที่โรงพยาบาลล่าความเป็นผู้ประเมินและรับรองข้อมูล จากการคัดกรองพบนักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๑๒.๒๓ โดยทำการคัดกรองเพื่อให้ได้ข้อมูลความบกพร่องด้านการอ่าน จำนวน ๑๙ คน บกพร่องด้านการคิดคำนวณ จำนวน ๑๐ คนและบกพร่อง ๒ ด้าน จำนวน ๓ คน ครูประจำชั้นและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม วางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำแผน IEP แผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล ช่วยเหลือนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนร่วมกับเพื่อนกลุ่มปกติ ส่งผลให้นักเรียนสามารถจบการศึกษาได้พร้อมเพื่อน ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๕ สามารถพัฒนาตัวเองเลื่อนชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นที่พอใจ

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน/สถานศึกษาที่เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนสหมิตรวิทยาได้ให้ครูประจำชั้นดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน เยี่ยมบ้านทุกปี ส่งผลให้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่นำมาประกอบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียนโดยครูประจำชั้นศึกษาข้อมูลจากเอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เช่น รายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) รายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการคัดกรองนักเรียน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน สมุดประจำตัวนักเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เอกสารธุรการชั้นเรียน ที่ส่งต่อมาจากครูประจำชั้น ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน สอบถามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ผู้เรียน แยกนักเรียนเป็นกลุ่มๆ เพื่อกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ส่งผลให้ครูประจำชั้น ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนรายบุคคลและเข้าใจนักเรียนมากขึ้น จากการดำเนินงานข้างต้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ นักเรียนเฉลี่ย จำนวน ๑๕๕ คน ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์แบบอบอุ่น ร้อยละเฉลี่ย ๗๒.๒๑ มีความสัมพันธ์แบบเฉยๆ ร้อยละเฉลี่ย ๒๐.๐๗ และความสัมพันธ์ของครอบครัวแบบห่างเหิน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๐ ด้านวิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน พบว่า เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๑.๒๘ เลี้ยงดูแบบตามใจ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๑๗.๐๗ เลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๑๐.๙๗ เลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน ร้อยละ ๗๐.๑๒ และคัดกรองนักเรียนแล้วจัดกลุ่มนักเรียน เป็น ๔ กลุ่ม คือกลุ่มปกติ อยู่ในเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่ยังไม่มีปัญหาแต่มีแนวโน้มที่จะกลายเป็นกลุ่มช่วยเหลือ ต้องเฝ้าระวังและป้องกัน กลุ่มมีปัญหา กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่นนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ สมาธิสั้น และกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ เช่น เด็กพิการ หรือเด็กที่ต้องการการพัฒนาเฉพาะด้าน ผลการคัดกรองนักเรียนพบว่า ด้านการเรียน พบนักเรียนกลุ่มปกติ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๘๙.๗๐ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เป็นกลุ่มนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบ ไม่สนใจเรียน ก่อแ้วเพื่อน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๒.๕๗ และนักเรียนกลุ่มมีปัญหา เป็นกลุ่มนักเรียนสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๗.๐๘ กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการซ้ำซ้อน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๐.๖๕ ด้านสุขภาพ กลุ่มปกติ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๕๑ กลุ่มเสี่ยง(ความอ้วน) คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๕.๔๙ ไม่พบกลุ่มมีปัญหาด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ พบนักเรียนกลุ่มปกติ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๖๐.๕๗ กลุ่มเสี่ยง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๓๔.๒๓ และกลุ่มมีปัญหา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๕.๒๐ ด้านพฤติกรรมทางเพศ พบว่ามีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๕ ไม่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านยาเสพติด ด้านความรุนแรง ด้านติดเกม และด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

๑.๔ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา ในด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ได้มอบหมายครูผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนโดยมีมาตรการที่ชัดเจน ดำเนินการให้นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุทุกคน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ มีอุบัติเหตุในโรงเรียนเล็กน้อยคิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๑๐.๘๑ มีนักเรียนเคลมประกันอุบัติเหตุจากอุบัติเหตุเล็กน้อย จำนวนครั้งคิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๖.๕๗ ไม่มีนักเรียนเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ในส่วนความปลอดภัยในด้านอื่น ๆ โรงเรียนไม่เคยประสบวาทภัย และอัคคีภัย ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาบริบทและภูมิทัศน์ จัดแต่งกิ่งไม้สูงเพื่อป้องกันต้นไม้หักล้มใส่อาคารเรียน และเป็นอันตรายต่อนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน เช่น ปลั๊กไฟ สายไฟ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานมีความปลอดภัย ทั้งนักเรียนและคุณครู ติดตั้งสายดินบริเวณเครื่องกรองน้ำ ห้องคอมพิวเตอร์ และบริเวณตู้ควบคุมไฟของโรงเรียน ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ โดยการติดตั้งและจัดทำ จุดล้างมือ จุดคัดกรอง ทำความสะอาดพื้นที่ผิวสัมผัส จุดยื่นเข้าแถวของนักเรียน จุดรับประทานอาหาร ความสะอาดห้องเรียนเว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ ของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ในช่วง เรียน on-site ไม่พบนักเรียนและบุคลากรติดเชื้อโควิด-๑๙ จากโรงเรียน ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุและแผนปฏิบัติการการป้องกันภัยในสถานศึกษา มีข้อมูลเบอร์ติดต่อที่สามารถขอความช่วยเหลือประสานงานเมื่อเกิดเหตุได้อย่างทันท่วงที เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพพาให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ การเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย การดูแลสุขภาพฟัน เรียนรู้ป้องกันตนเองจากโรคระบาด ดำเนินโครงการอบรมนักเรียนวัคซีนป้องกันเด็กงมน้ำ ไม่พบนักเรียนเกิดอุบัติเหตุจากการงมน้ำ อุบัติเหตุเล็กน้อยที่พบในโรงเรียนคือนักเรียนหยอกล้อกัน วิ่งล้ม เป็นต้น โรงเรียนสหมิตรวิทยาดำเนินการโครงการอาหารกลางวันโดยกำหนดเมนูอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch เน้นคุณภาพตามหลักโภชนาการ มีความสะอาด ปลอดภัย ไม่พบนักเรียนมีปัญหาในเรื่องการรับประทานอาหารเช้า จัดอบรมให้นักเรียนเรียนรู้การเลือกรับประทานอาหารและการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย อยู่เสมอ โรงเรียนดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน แต่งตั้งครูเวรรักษาความปลอดภัยกลางคืนและวันหยุด โรงเรียนไม่เคยพบการโจรกรรมทรัพย์สินของโรงเรียน ผู้นำชุมชนร่วมเป็นหูเป็นตาสอดส่องดูแลโรงเรียนเป็นอย่างดี



(๒) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน/สถานศึกษา ครบทั้ง ๕ ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบครบวงจร

โรงเรียนสหมิตรวิทยา ได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) ประกอบด้วยผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ ท่าน ให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๑.๒ คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วยประสานงานให้คำแนะนำชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน

๑.๓. คณะกรรมการปฏิบัติงาน (ทีมทำ) ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุด อาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของคณะครูที่ปรึกษาทุกท่านที่ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ด้วยความรักและเมตตาให้นักเรียนซึ่งครูที่ปรึกษาจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างศรัทธาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ พร้อมทั้งจะดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน ดำเนินงานตามกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการประชุมวางแผน อบรม ให้ความรู้แก่ครูประจำชั้นมอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบให้แก่ครู ซึ่งในการทำงาน ครู ๑ คน จะมีนักเรียนที่อยู่ในความดูแล ๑๖ – ๒๕ คน สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง ครูประจำชั้นศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จากการเยี่ยมบ้าน การสังเกต ระเบียบสะสม การสัมภาษณ์โดยใช้วงมกกิจกรรมแนะแนว กิจกรรม Home Room และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน หลังเลิกเรียนหรือวันเสาร์ - อาทิตย์ สร้างความเข้าใจระหว่างคณะครูนักเรียนผู้ปกครองเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการพูดคุยเปิดใจรับฟังข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากหลายช่องทางเช่นไลน์ เฟสบุค ใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลนักเรียน แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ) แบบประเมินสุขภาพจิต (EQ) ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน รวบรวมข้อมูลนักเรียนรอบด้านมาวิเคราะห์และดำเนินการคัดกรองในขั้นต่อไป



๒) การคัดกรองนักเรียน ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยได้ข้อมูลจากการใช้เครื่องมือแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบประเมิน EQ ข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน จากขั้นตอนการรู้จักนักเรียนรายบุคคล หากครูที่ปรึกษามีข้อสงสัยจากการประเมินตนเองของนักเรียน ผู้ปกครองประเมินและครูประจำชั้นทำแบบประเมินทำแบบประเมินนักเรียน ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากระเบียบสะสม และใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์นักเรียน สอบถามเพื่อนในกลุ่ม นำข้อมูลมาวิเคราะห์ที่ผู้เรียนกรอกข้อมูลลงในโปรแกรม scan tool พบว่าสามารถจัดนักเรียนออกได้ ๔ กลุ่ม รวมทุกด้าน คือด้านสุขภาพ ด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย ด้านความรุนแรง และด้านพฤติกรรมทางเพศ ดังนี้ ๑.นักเรียนกลุ่มปกติ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๘๖.๐๓ ๒.นักเรียนกลุ่มเสี่ยง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๑๐.๗๔ และ ๓.นักเรียนกลุ่มมีปัญหา คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๓.๒๓ กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๐.๖๕ จากนั้นประชุม PLC กำหนดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในขั้นตอนต่อไป

๓) การส่งเสริมนักเรียน เมื่อคัดกรองนักเรียนแล้วดำเนินการส่งเสริมพัฒนา สนับสนุน สร้างแรงจูงใจไฟ สัมฤทธิ์ กำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งให้ผู้ที่มีส่วนร่วมได้ ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้พัฒนาตัวเองนั้นคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนตามกลุ่มที่คัดกรอง นักเรียนในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนในกลุ่มปกติ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตัวเองด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ส่งเสริมความเป็นผู้นำ จัดกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี บูรณาการการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้นักเรียนนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น ฝึกรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อภิปรายเนื้อหาในการเรียน นำผลงานเสนอหน้าเสาธง เป็นต้น นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา นอกจากจะส่งเสริมและพัฒนาเช่นเดียวกับกลุ่มปกติแล้วยังมีกิจกรรมและวิธีการอื่นเพิ่มเติม โดยเชิญผู้ปกครองมาพูดคุยถึงพฤติกรรมของนักเรียน เมื่อผู้ปกครองรับทราบข้อมูล ผู้บริหาร ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ร่วมกันอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา สร้างความเข้าใจแก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว หากมีพฤติกรรมด้านการเรียน จัดให้มี กิจกรรมเรียนซ่อมเสริม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน หากมีพฤติกรรมความก้าวร้าว แกล้งเพื่อน รังเกเพื่อน ทะเลาะวิวาท เชิญผู้ปกครองมาร่วมรับฟังหาข้อสรุปและปรับทัศนคติของ

นักเรียน ให้โอกาสในการปรับปรุงตัว ให้คำปรึกษา เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ชื่นชมหน้าเสาธง แจ้งพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ และติดตามพฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้านผ่านกลุ่มไลน์ห้องเรียน นิเทศติดตามให้ขวัญกำลังใจทั้งครู นักเรียน นักเรียนที่มีปัญหา พัฒนาโดยมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น ขอความอนุเคราะห์จากผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสะภาด ผึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์เป็นกองทุนสำหรับทุกครอบครัวเมื่อ ผู้ปกครองมีความจำเป็นสามารถมาเบิกคืนได้ทุกเวลา เช่น เบิกไปซ่อมประตูบ้าน เบิกไปซื้อข้าวสาร เบิกไปดูแลคนในครอบครัวเจ็บป่วย เบิกไปจ่ายหนี้ธกส. เป็นต้น ณ ปัจจุบันเงินฝากออมนักเรียนมียอดทั้งสิ้นประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท นักเรียนฝากทุกวันเจ้าหน้าที่ออมทรัพย์จะสรุปแจ้งผู้ปกครองเดือนละครั้ง และให้นักเรียนเบิกคืนทั้งหมดเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่ามีนักเรียนที่เคยได้รับเงินในวันปัจฉิมนิเทศสูงสุด ๕๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมทำดินปลูกจากใบก้ามปู กิจกรรมผลิตน้ำยาจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง แจกจ่ายให้นักเรียนนำไปใช้ที่บ้าน โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดความรู้ความสามารถ จัดให้มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผึกฝนเพื่อสร้างความมั่นใจในตนเอง มีจิตสาธารณะ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ฝึกให้มีทักษะชีวิตการเอาตัวรอดและปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน ส่วนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จัดให้ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วมดูแล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IEP) ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ในส่วนนักเรียนพิการซ้ำซ้อน จำนวน ๑ คน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ดูแลควบคู่กับผู้ปกครอง มีพัฒนาการดีขึ้นตามลำดับ สื่อสารเข้าใจ พูดคุยรู้เรื่อง บอกความต้องการของตนเองได้

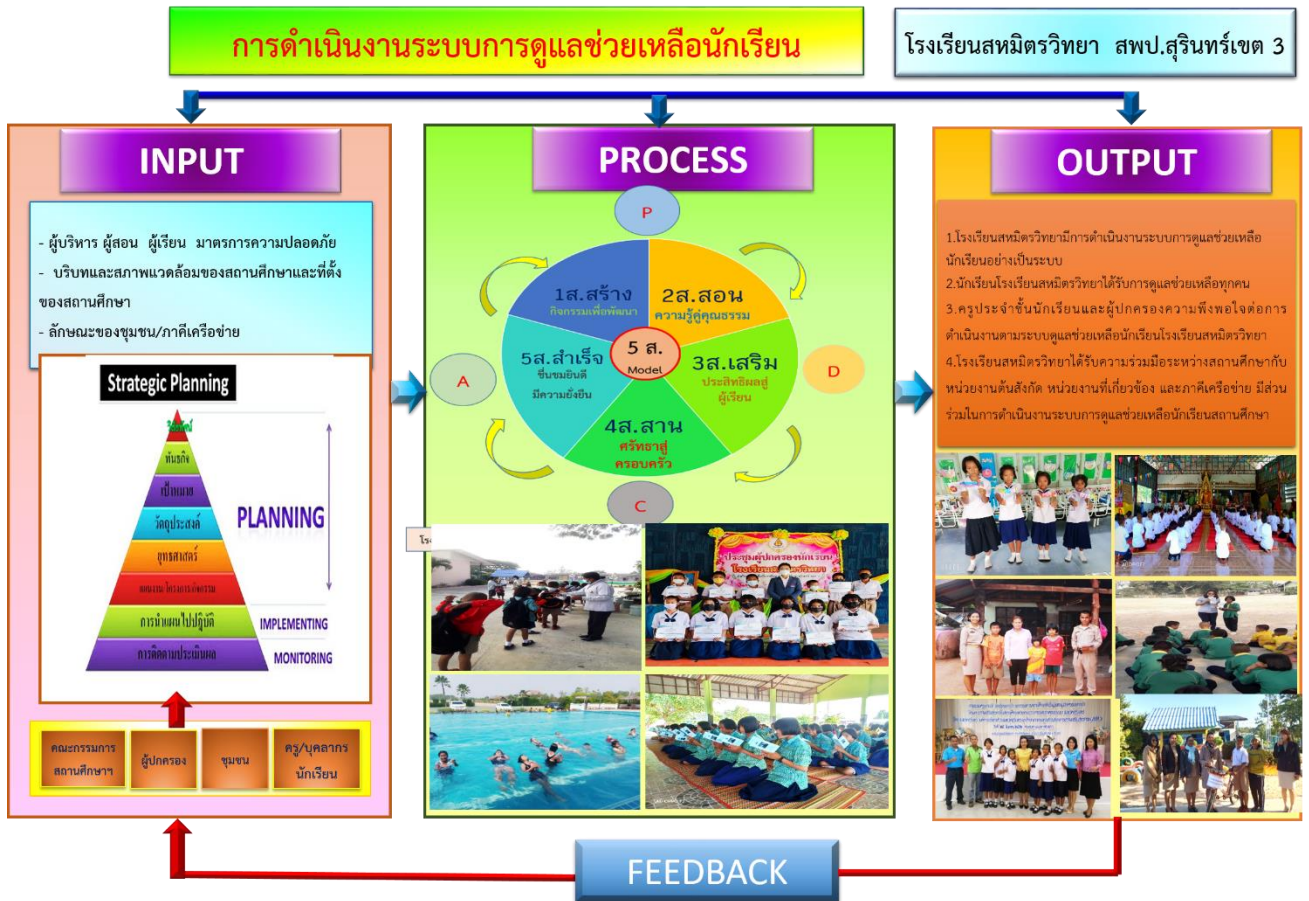
๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา โรงเรียนกำหนดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีความหลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง ทั้งยังจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มความเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมพระสอนศีลธรรม การให้คำปรึกษาพูดคุยเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา ส่งเสริมเพื่อป้องกันให้มีความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนโดยทำประกันชีวิตทุกคนและป้องกันตัวเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวัคซิมน้ำ กิจกรรมตำรวจครูแดร์ การฉีดวัคซีนป้องกันโรค ฉีดพ่นควั่นกำจัดลูกน้ำยุงลาย จัดบริบทโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย จัดอาหารกลางวันนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัยเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพ่อนักเรียน จัดให้มีมาตรการป้องกันความปลอดภัย ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า สนามเด็กเล่น ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย จัดให้มีจุดจอดรถรับ-ส่งนักเรียน และมีมาตรการเข้า-ออก ในโรงเรียนที่ชัดเจน เป็นต้น และโรงเรียนได้หาทุนการศึกษามอบให้กับนักเรียนที่ประพฤติดีแต่ยากจนมอบในโอกาสต่าง ๆ เช่น มอบเนื่องในวันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น ยกตัวอย่างการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว แกล้งเพื่อน ทะเลาะวิวาท จำนวน ๓ คน ดำเนินการเชิญผู้ปกครอง ครูประจำชั้น มาพูดคุย อบรมปรับทัศนคติ จากนั้นติดตามพฤติกรรมกับครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ชื่นชมต่อสาธารณะเมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และมอบหมายงานพิเศษให้นักเรียนกลุ่มนี้ทำ เช่น นั่งสมาธิในห้องวิทย์พุทธ แยกตัวออกมาจากกลุ่มเพื่อน ให้ทำความสะอาดห้องผู้อำนวยการทุกเช้า ให้ช่วยงานของโรงเรียน ยกโต๊ะ ยกเก้าอี้ เสริมแรงโดยการให้ความสำคัญและมีบทบาทในการช่วยงานครู ผู้อำนวยการเสริมแรงโดยการให้ เงินกินขนม ถุงเท้า สมุด ดินสอ ตามสมควร



๕) การส่งต่อ ตามที่ทางโรงเรียนดำเนินการ ตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มที่และหลากหลายวิธีการ เมื่อครูประจำชั้นไม่สามารถแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนได้ ต้องสอนและดูแลนักเรียนส่วนใหญ่ในห้องเรียน จะดำเนินการส่งต่อภายในโรงเรียนให้หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการหรือส่งต่อผู้บริหารเพื่อหาทางช่วยเหลือแก้ปัญหา ในช่วงที่ผ่านมาพบว่ามึนักเรียนที่ครูประจำชั้นส่งต่อภายใน จำนวน ๒ คน เนื่องจากสมาธิสั้น มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ก่อความเพื่อนในชั้นเรียน ไม่อยู่นิ่ง ผู้บริหารดำเนินการเรียกพบ ให้คำปรึกษา เชิญผู้ปกครองมารับทราบและร่วมมือกันปรับพฤติกรรม ติดตามพฤติกรรมจากผู้ปกครองอยู่เสมอ ขอความร่วมมือผู้นำชุมชนการปรับพฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่ในชุมชน ทั้งนี้เมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น ชื่นชม สร้างขวัญกำลังใจ ให้เห็นคุณค่าในตัวเอง หากนักเรียนมีพฤติกรรมที่แย่งหรือไม่ดีขึ้นทางโรงเรียนดำเนินการส่งต่อภายนอกให้กับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านปรึกษาและร่วมกันปรับแก้พฤติกรรม จากผลการดำเนินงานการกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน สิ่งเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ส่วนใหญ่การส่งต่อจึงเป็นการส่งต่อภายใน เนื่องจากไม่มีกรณีร้ายแรงโดยจะมีครูประจำชั้น และหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหัวหน้างานแนะแนวตลอดจนคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาตามความเหมาะสม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบมีนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน มีพฤติกรรมก้าวร้าว อารมณ์รุนแรง ทำร้ายคนในครอบครัว เป็นหัวใจในโรงเรียน ครูประจำชั้น ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้บริหาร ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประชุมเพื่อหาทางออกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแต่ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ ผู้ปกครองร้องขอความช่วยเหลือ ทางโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เห็นตรงกันให้ดำเนินการส่งต่อภายนอก โดยทางโรงเรียนประสานไปที่พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทางพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสุรินทร์ได้ส่งเจ้าหน้าที่ลงมาสอบถามข้อมูลและดำเนินการตามกระบวนการของหน่วยงานทั้งได้เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขนักจิตวิทยา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะภาค โรงพยาบาลสังขะ มาร่วมเก็บข้อมูลและสรุปให้การช่วยเหลือโดยผู้ปกครองต้องเป็นตัวหลักในการดูแลช่วยเหลือ โรงเรียนสื่อสารกับผู้ปกครองทุกวัน ร่วมมือกันปรับพฤติกรรมจนกระทั่งโรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรได้ครบทุกคน

๒.๒ การดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสหมิตรวิทยา มีแนวทางรูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม UCD love student care and pay attention “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เติมรักและห่วงใย ใส่ใจศิษย์” จากการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ส่งผลให้ได้รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (Cluster) และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จากคุรุสภา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือได้ต่อยอดจากนวัตกรรมข้างต้นมาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จึงกำหนดกระบวนการดำเนินงานในรูปแบบใหม่คือ ๕ส. Model ยังคงยึดทฤษฎีการบริหารเชิงระบบ (System Approach) และใช้กระบวนการบริหารคุณภาพด้วยวงจรเดมมิ่ง PDCA ร่วมวางแผน (Plan) พร้อมกับพิจารณาข้อมูลใดบ้างที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ระบุวิธีการเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน ร่วมปฏิบัติ (Do) ลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ได้วางไว้ ร่วมตรวจสอบ (Check) ประเมินสิ่งที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ และร่วมปรับปรุง (Action) หาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ โดยมีกรอบการบริหารการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังแผนภาพต่อไปนี้



สถานการณ์ในยุคปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีเทคโนโลยีใช้อย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นการใช้เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร การเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างไม่รู้เท่าทัน ทำให้นักเรียน หมกมุ่นอยู่กับการเล่นเกม การเล่นเกม Facebook สื่อออนไลน์ ขาดการฝึกฝนนิสัยที่ควรจะเป็น ขาดความรับผิดชอบ ไม่ช่วยเหลืองานครอบครัว ชุมชน และสังคม ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ นักเรียนต้องเรียนที่บ้าน ยิ่งส่งผลต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนเนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลและกำกับติดตาม เมื่อมาที่โรงเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น เช่น ทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่รับผิดชอบงานที่มอบหมาย สมาธิสั้น ไม่สนใจเรียน โรงเรียนสหมิตรวิทยาจึงได้คิดสร้าง นวัตกรรม “๕ ส. Model” ขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกระบวนการ นวัตกรรม ๕ส. Model มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑ ส.สร้าง กิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน สร้างกิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยยึดหลักทำซ้ำ ๆ การที่จะให้มนุษย์สามารถจดจำได้อย่างดีนั้น ต้องสอนหรือให้กระทำซ้ำ ๆ หรือบ่อย ๆ ในเรื่องเดิมหรือในเรื่องที่ต้องการจะให้จดให้จำ ดังนั้นหากต้องการที่จะปลูกฝังค่านิยม หรือความคิดใด ๆ ให้กับใครไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ ก็ใช้วิธีการ “ซ้ำ ๆ” ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สวดมนต์ มารยาทการพูดมีหางเสียง การไหว้ผู้ใหญ่ เป็นต้น

๒ ส. สอน ความรู้คู่คุณธรรม ครูผู้สอน และครูประจำชั้นบูรณาการในชั้นเรียนในทุกรายวิชา สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ประเมินพฤติกรรมจากกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม ใช้กระบวนการสอนในรูปลงมือปฏิบัติ บทบาทผู้นำ ผู้ตาม หลักประชาธิปไตยและให้เกียรติผู้อื่น

๓ ส.เสริม ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน ติดตาม ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างประสิทธิผลให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง โดยจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรม จนเกิดจริยธรรมที่ยั่งยืนต่อผู้เรียน โดยเฉพาะในช่วงเวลาพักที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต

๔ ส.สาน ครัวเข้าสู่ครอบครัว โดยครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่บ้านโดยทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและให้ผู้ปกครองช่วยส่งเสริมนักเรียนต่อจากที่โรงเรียน มีการประสานงานกันตลอดเวลาผ่านกลุ่มไลน์ห้องเรียน เช่น ในวันสำคัญ ให้ผู้ปกครองพาบุตร หลาน ไปทำบุญตักบาตรที่วัด พาบุตรหลานสวดมนต์ นั่งสมาธิ ปลูกผักกินเอง ทำความสะอาดบ้าน ช่วยเหลืองานในครอบครัว ร่วมกิจกรรมของชุมชนพัฒนาหมู่บ้าน แสดงความรักต่อผู้มีพระคุณ แล้วถ่ายรูปการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเข้ากลุ่มไลน์ เพื่อร่วมกันชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียน และ

๕ ส.สำเร็จ ชื่นชมยินดี มีความยั่งยืน ตัวอย่างเช่น ชื่นชม ยินดี เมื่อ

นักเรียนประพฤติดี เสริมแรงให้นักเรียน โดยการให้รางวัล ชื่นชมหน้าเสาธง ชื่นชมในห้องเรียน มอบเกียรติบัตรยกย่องการทำหน้าที่ มอบทุนการศึกษา ในวันสำคัญต่าง ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมในเชิงบวก ซึ่งนักเรียนในกลุ่มปกติ ส่งเสริมให้เป็นแกนนำในการทำกิจกรรม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา ตามเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยกระตุ้นให้รู้สึกว่ามีคุณค่า มีความสำคัญ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเช่นเดียวกัน

๒.๓ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษาและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
โรงเรียนสหมิตรวิทยาดำเนินงานด้านความปลอดภัยของผู้เรียนโดยมีมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย มอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ดำเนินงานตามคู่มือความปลอดภัยสถานศึกษา ยกตัวอย่างการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน ดำเนินการต่อสายดินในเครื่องกรองน้ำและห้องคอมพิวเตอร์ จัดให้มีถังดับเพลิงทุกอาคารเรียน เป็นต้น โรงเรียนมีมาตรการการดำเนินงานชัดเจน เช่น **อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ** ดำเนินการตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอแต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน จัดทำป้ายขอควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยจัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน **อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา** ดำเนินการแต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวันจัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ จัดทำป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ จัดให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย **อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ** ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัยกำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม **อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา** ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัดเตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจนจัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทางจัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยจัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียนจัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทานหากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย

๒.๔ การดำเนินการเพื่อนำนักเรียนที่ออกนอกระบบเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ

โรงเรียนสหมิตรวิทยาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตามดูแลนักเรียนทุกคน ครูประจำชั้นประสานเจ้าหน้าที่ทะเบียนของโรงเรียนดำเนินการติดตามนักเรียนที่ย้ายโรงเรียนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการทำเอกสารย้ายและรับนักเรียนเข้าเรียนตามขั้นตอนและติดตามนักเรียนที่ย้ายออกให้เข้าโรงเรียนปลายทางเพื่อให้นักเรียนได้เข้าเรียนในระบบอย่างต่อเนื่อง โดยทำหนังสือและประสานเจ้าหน้าที่ทะเบียนของโรงเรียนปลายทาง กรณีนักเรียนไม่มาเรียนและมีแนวโน้มจะไม่เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน มีปัญหากับผู้ปกครอง ก้าวร้าว มีพฤติกรรมเที่ยวกลางคืนคบเพื่อนต่างเพศและต่างวัย ขาดเรียน ครูประจำชั้นผู้บริหารได้เชิญผู้ปกครองมาพูดคุยเพื่อปรับพฤติกรรมหลายครั้ง แต่พฤติกรรมไม่ดีขึ้น ยังขาดเรียนติดต่อกันหลายวัน ครูและผู้บริหารจึงไปพบผู้ปกครองที่บ้านและเรียนเชิญผู้ใหญ่บ้าน มาร่วมรับฟังปัญหา และเป็นตัวกลางในการพูดคุยระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง ผู้ปกครองยอมให้ความร่วมมือและช่วยดูแลให้ออกาสนักเรียนกลับมาเรียน สามารถเรียนจบได้พร้อมเพื่อน ซึ่งการทำความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอในเรื่องการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนและดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งยังจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้สร้างความตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียน อบรม ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต มีความมุ่งมั่นในการเรียนและศึกษาต่อ เมื่อใกล้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการแนะแนวจากหน่วยงานภายนอกและติดตามให้นักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครบทุกคน ส่งผลให้โรงเรียนไม่พบปัญหานักเรียนออกนอกระบบและนักเรียนออกกลางคัน

(๓) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน/สถานศึกษา

โรงเรียนสหมิตรวิทยามีข้อมูลภาคีเครือข่ายและวิธีการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนประสานงานกับทุกฝ่ายอยู่เสมอ โดยการทำความเข้าใจกับหน่วยงานต่าง ๆ ประชุมทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง รับฟังความคิดเห็นจากภาคีเครือข่าย นำมาปรับใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจ เมื่อพบปัญหาดำเนินการพูดคุยแก้ไขปัญหารวดเร็ว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานโดยตรง ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียน ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ทางโรงเรียนเชิญภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อาทิ เช่น เชิญผู้นำชุมชน ผู้ปกครองร่วมพัฒนาโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมประเมินการอ่านของนักเรียน เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลสะกาดมาพ่นควันกำจัดยุงลาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมรับฟัง ให้ข้อเสนอแนะ ติดตาม การปรับพฤติกรรมของนักเรียน ผู้นำชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลร่วมพ่นยาฆ่าเชื้อบริเวณโรงเรียน ประสานความร่วมมือในการสื่อสารข้อมูลนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย มอบเจลแอลกอฮอล์/หน้ากากอนามัยเพื่อใช้ในโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะกาด มาตรวจสุขภาพฟัน และฉีดวัคซีนให้กับนักเรียนและมาให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเสนอแนะการพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การสนับสนุนยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ องค์การบริหารส่วนตำบลสะกาดสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมกีฬาภายใน สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ส่งบุคลากรมาอบรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือนให้แก่ นักเรียน สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทำเจลแอลกอฮอล์และแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ อสม.ร่วมคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียนตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) โรงพยาบาลสังขะ ร่วมดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและมีปัญหาด้านพฤติกรรม โรงพยาบาลลำดวน คัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูตรี มาสอนให้ความรู้ในเรื่องจรรยาบรรณและการป้องกันยาเสพติด เป็นต้น นอกจากนี้ยังชื่นชม มอบขวัญกำลังใจ มอบเกียรติบัตรให้กับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างในการดูแลนักเรียน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ปกครองและนักเรียน

(๔) การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

โรงเรียนสหมิตรวิทยาได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยทำความเข้าใจในคราวประชุมประจำเดือน PLC อย่างสม่ำเสมอ เพื่อหาแนวทางการปรับแก้พฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ และหาข้อสรุปในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน เสริมสร้างความรู้ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูประจำชั้นเข้าใจบทบาทของตนเอง และสามารถดูแลนักเรียนได้ครบขั้นตอนตามกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความแตกต่างกัน เสริมสร้างทักษะชีวิตจากประสบการณ์ตรงในโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก ในด้านความปลอดภัยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันคิดร่วมสร้างและสอดส่องดูแลช่วยเหลือเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นจากกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วม ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามพูดคุย และลงพื้นที่กับคณะครู ครูประจำชั้นจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและรายงานให้ผู้บริหารทราบตามปฏิทินที่กำหนด รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานทั้งระดับเขต ระดับเครือข่ายและระดับโรงเรียน หากมีเหตุด่วนคณะครูรายงานให้ผู้บริหารทราบและผู้บริหารดำเนินการแก้ไขอย่างทันท่วงที เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นประเมินผลและรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้ผู้บริหารได้ดำเนินการจัดทำวิจัยเรื่อง การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสหมิตรวิทยา ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน คณะครูและผู้ปกครองต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๓ ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๔ และด้านด้านการคัดกรองนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๘

(๕) ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

จากการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนสหมิตรวิทยา ส่งผลให้จากการดำเนินงานพบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นทุกปี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๘๙.๐๕ พฤติกรรมที่เห็นได้ชัดนักเรียนไม่ทิ้งขยะ โรงเรียนมีความสะอาด สวยงามมากขึ้น นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาลดลง ร้อยละเฉลี่ย ๐.๕๒ นักเรียนเรียนจบและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่พบนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนทุกคนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ปกป้อง พัฒนาตามศักยภาพทุกคน ไม่มีนักเรียนออกจากระบบการเรียน นักเรียนประสบความสำเร็จและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผลงานจากการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน นักเรียนมีเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดีขึ้น มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีวินัย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้น เฉลี่ยรวมสูงขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) สูงขึ้นทุกด้านและทุกปี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น ในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔ คน ในการสอบ Reading Test : RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ครู นักเรียน ได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาตนเองร่วมกับครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และเครือข่ายการดูแลพัฒนานักเรียน และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้ประสบความสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน ครูประจำชั้น และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน เข้าใจถึงบทบาทของตนเอง ทำงานเป็นทีม ร่วม PLC ในการดำเนินงานเข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและแก้ปัญหาได้รวดเร็วตรงประเด็น สามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้นเกิดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ครูไม่เครียดและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานชุมชนและวงการวิชาชีพ สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่เป็นบุตรหลานของคนในชุมชน เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นกับโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ทั้งยังเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓ ในการดำเนินงานระบบการดูแลนักเรียนให้ประสบความสำเร็จเกิดความพึงพอใจกับทุกฝ่าย และได้รับรางวัลยืนยันความสำเร็จ ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

๑) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีมุทิตาชั้นนำรุ่นที่ ๑๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒) รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (Cluster)

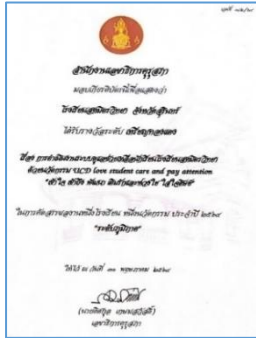




๓) เด็กหญิงพัชรพรรณ โกยทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีความกตัญญู รักเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา ทำความดีช่วยเหลือสังคม โครงการเด็กดีของสังคม ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท จากธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔) โรงเรียนสหมิตรวิทยา ได้โล่ประกาศเกียรติคุณ องค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice: BP) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี ปี ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการ ChOPA&ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้ คู่เด็กไทย สูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี จาก กระทรวงสาธารณสุข



๕) โรงเรียนสหมิตรวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔ เรื่อง การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสหมิตรวิทยา ด้วยนวัตกรรม UCD love student care and pay attention “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เติมรักและห่วงใย ใส่ใจศิษย์” จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖) ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดีทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓



โรงเรียนสหมิตรวิทยามี Best Practice และนวัตกรรมของโรงเรียนหลายรายการ เช่น เรื่อง Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต “6 Activities Life Skills พิชิตสำนักสุจริตในโรงเรียน” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา Best Practice การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน “Sahmit พิชิตอ้วน สูงสมส่วน ร่ากายแข็งแรง” และ Best Practice การดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสหมิตรวิทยา จังหวัดสุรินทร์ด้วย “นวัตกรรม POSRAP MODEL” ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้วยนวัตกรรม“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เติมรักและห่วงใย ใส่ใจศิษย์”(UCD love student care and pay attention) ได้รับรางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม เหรียญทองแดงจากคุรุสภา ต่อมาทางโรงเรียนได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ จึงได้กำหนดนวัตกรรม ๕ส. Model ในการดำเนินงานจนถึงปัจจุบันและคุณครูมีนวัตกรรมด้านการแก้ไขนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง เรื่อง พัฒนาการอ่านการเขียนรายวิชาภาษาไทย ด้วยกิจกรรม “6 พ”ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓

จากการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนสหมิตรวิทยา ด้วยกระบวนการตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานโดยนวัตกรรม ๕ส. Model นักเรียนเติบโตแข็งแรงทั้งกายและใจ สามารถเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ตามวัย ในด้านความปลอดภัยนักเรียนได้รับการดูแลคุ้มครองให้ได้รับความปลอดภัยทุกด้าน ด้วยทุกภาคส่วนร่วมมือ โดยเฉพาะคณะครูที่ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ จนประสบความสำเร็จ ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

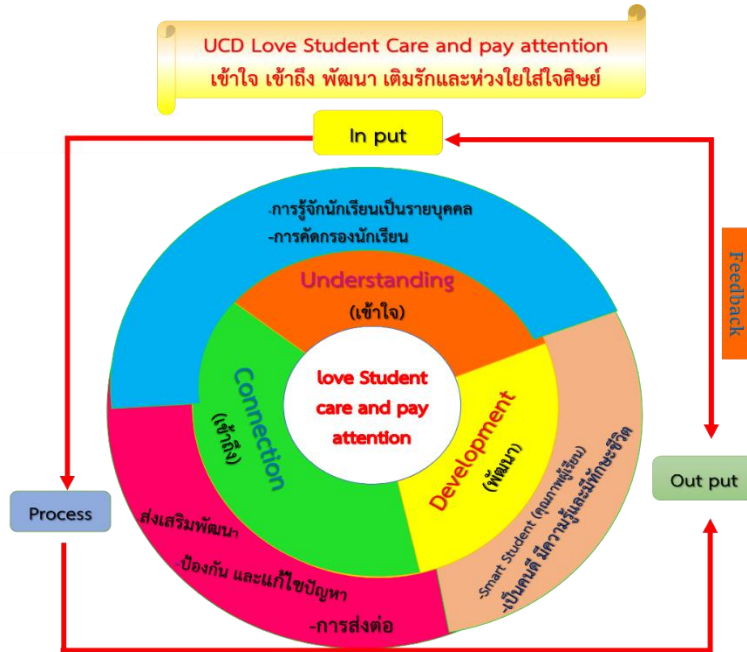
(ลงชื่อ).....

(นางสาววรรกร สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหมิตรวิทยา

๓๐/พฤษภาคม/๒๕๖๕

นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสหมิตรวิทยา



โรงเรียนสหมิตรวิทยา สพป.สุรินทร์ เขต 3

1ส.สร้าง กิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน สร้างกิจกรรมอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้ร่วม โดยยึดหลักทำซ้ำ
 2ส.สอน ความรู้คู่คุณธรรม ครูผู้สอน และครูประจำชั้น บูรณาการในชั้นเรียนในทุกรายวิชา สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ประเมินพฤติกรรม จากกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม
 3ส.เสริม ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน ติดตาม ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
 4ส.สาน ศรัทธาสู่ครอบครัว โดยครูประจำชั้นติดตาม พฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่บ้านโดยทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง และให้ผู้ปกครองช่วยส่งเสริมนักเรียนต่อจากที่โรงเรียน
 5ส.สำเร็จ ชื่นชมยินดี มีความยั่งยืน ชื่นชม ยินดี เมื่อนักเรียนประพฤติดี เสริมแรงให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง ส่งผลต่อพฤติกรรมในเชิงบวก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ



ตัวอย่างคำสั่งเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



แผนปฏิบัติการป้องกันภัยในสถานศึกษา ปีการ๒๕๖๔



คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสหมิตร

คำสั่งโรงเรียนสมิตรวิทยา
ที่ ๕๓ /๕๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สูงสุด

ขอให้อำนาจตามตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสมิตรวิทยา ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวกรรณิการ์ ด้วงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสิริพร กิมระชา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๓ นางสุชาติพร ประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายลิขิต ปานพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุวิธชา ปาละนิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ มาตรการและขั้นตอนการดำเนินงาน (ฝ่ายมีอำนาจ ๒ ครั้ง) มีบทบาท กำกับดูแล อนุมัติแผนปฏิบัติงานและจัดให้มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุวิธชา ปาละนิษฐ์	ครู ค.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวิธชา ปาละนิษฐ์	ครู ๒	กรรมการ
๓. นายวิเศษ วิบุลย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาพัฑฒ์ ชุมระโชติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (มีอำนาจ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (มีอำนาจ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง, จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน, รับผิดชอบจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและ ๒ ครั้ง), รายงานผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

๑. นางประคอง ชัยทัญญู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนภา อิ่มนงคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑๑๑)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ลักษณะ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิธชา ปาละนิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและชักจูงหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทางกายและสติปัญญา การส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปเป็นศิษย์ที่ผูกพันอยู่กับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้เข้าร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนชัดเจนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหายากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนไม่ให้เกิดการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โดยคำนึงความเสมอภาค

โรงเรียนสมิตรวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

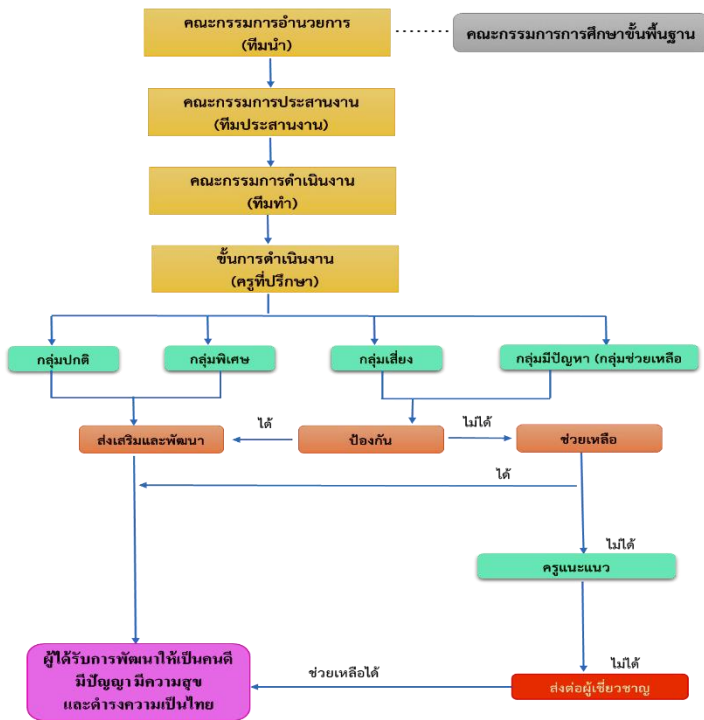
๓.๑ **ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

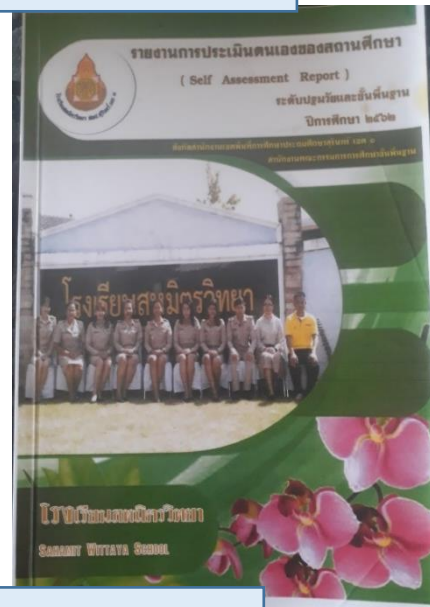
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนภูมิแสดงโครงสร้างของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสมิตรวิทยา

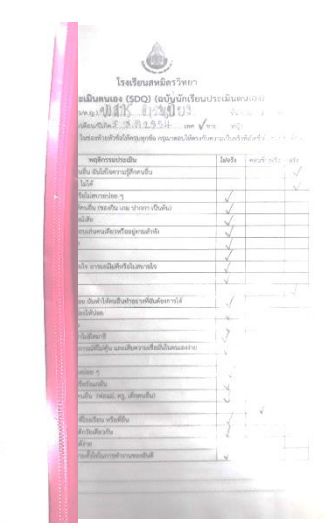
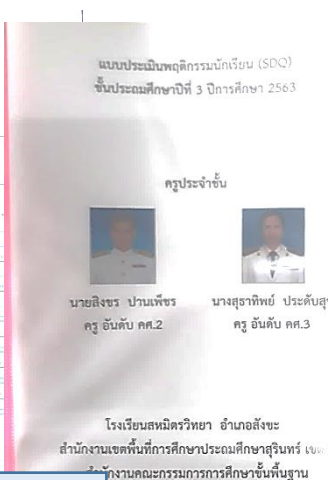
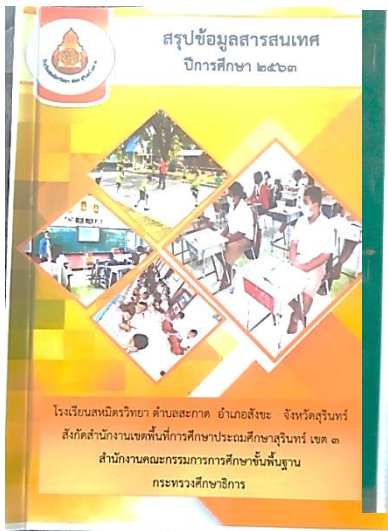




รายงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



เครื่องมือคัดกรองนักเรียน



กิจกรรมสถานนักเรียน โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแสดงออกด้านประชาธิปไตยโดยเลือกสถานนักเรียน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษามีการออกเยี่ยมบ้านทุกปีการศึกษา



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จะมีการออกเยี่ยมบ้านทุกปีการศึกษา



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จะมีการออกเยี่ยมบ้านทุกปีการศึกษา



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน จะมีการประชุมผู้ปกครองแบบรวมทุกห้อง และแยกตาม
ชั้นเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคแพร่ระบาด จะมีการประชุมรูปแบบออนไลน์



ได้ดำเนินการจัดทำอาหารรายการตาม Thai school lunch มีความสะอาดปลอดภัย
สารอาหารครบ ๕ หมู่ ได้อย่างเพียงพอและครบถ้วน



กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนประดิษฐ์พวงมาลัยจากถุงนม เป็นการรีไซเคิล
ฝึกทักษะความอดทน การมีสมาธิ ทักษะการทำงานเป็นทีม



โรงเรียนสหมิตรวิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ทักษะชีวิต กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ชุมชน ปลูกผักสวนครัว ใช้ปุ๋ยคอก/ปุ๋ยชีวภาพ เป็นผักปลอดสารพิษ



โรงเรียนสหมิตรวิทยา เขียววิทยากรดิรัตน์ สัมนา นักวิชาการเกษตรชำนาญงาน องค์การบริหารส่วนตำบล สะกาด ให้ความรู้และส่งเสริมการทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมัก การทำดินปลูก ให้แก่นักเรียน ครู เพื่อนำไปใช้ปลูกผัก ต้นไม้ประดับ ซึ่งปลอดสารเคมี ทำให้เกิดความปลอดภัยภายในโรงเรียน



โรงเรียนสหมิตรวิทยา ได้จัดทำโครงการลดขยะ มีถังแยกประเภทขยะ โดยแบ่งนักเรียนแต่ละระดับชั้น แบ่งความรับผิดชอบเก็บขยะ ๓ ช่วงเวลา ช่วงเช้า ชั้นป.๑-๒ ช่วงพักเที่ยง ชั้น ป.๓-๔ ช่วงเย็น ชั้น ป.๕-๖ ทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัยภายในโรงเรียน



กิจกรรม : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนเจริญวิทยากรภายนอก ครูการอาชีพอำเภอสังขะ สอนเสริมการทำดอกไม้จากรังไหม การจัดผ้า การซ่อมจักรยาน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ด้านอาชีพ สามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(โรงเรียนวิถีพุทธ)และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ นักเรียนทุกระดับชั้น มีการสวดมนต์ ฝึกสมาธิ การสวดมนต์ การกราบ การไหว้



โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ระบบประปาพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย ื่อต่อการจัดการเรียนการสอน ระบบน้ำบาดาล สนับสนุนโดยมูลนิธิศุภนิมิต เพื่อใช้ในกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ



โครงการอบรมนักเรียนวัดชินป้องกันเด็กจมน้ำ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น หรือพื้นที่ตำบลสะกด มีนักเรียนเข้าร่วม ๗๐ คน ครู ๑๐ ท่าน ณ สวนเขตกะวัน อำเภอสว่าง จังหวัดสุรินทร์ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ



โรงเรียนสหมิตรวิทยา ได้ส่งนักเรียนเข้าอบรม อย.น้อย ร่วมกับชุมชน โดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะกด ให้ความรู้ ฝึกทักษะการปฐมพยาบาลขั้นต้น/สถานการณ์โรคแพร์ระบาด ทุกปีการศึกษา และรับการอบรมการเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย



โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะกด ให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การล้างมือที่ถูกต้อง/การดูแลตนเองในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙



เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะกาด ได้เข้ามาบริการ ดูแล ฟัน ซ่อมปาก ของนักเรียนทุกระดับชั้น พร้อม แนะนำ บอกวิธีที่ถูกต้องการดูแลตนเองตามหลักภาวะโภชนาการที่ดี



โรงเรียนสนับสนุน ดูแล ให้นักเรียนทุกระดับชั้น เข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด-๑๙



โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งกล่องวงจรปิดตามอาคารเรียน อาคารประกอบ มาตรการการป้องกันความปลอดภัยภายนอก ภายในอาคารเรียน



ผู้นำ ชุมชน ผู้ปกครองในเขตพื้นที่ ๔ หมู่บ้าน ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีความสะอาด รมรื่น ปลอดภัย



กิจกรรม : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
นักเรียนช่วยกันปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่โรงเรียนให้สะอาด น่ามอง บรรยากาศสดชื่น น่าเรียน



โรงเรียนสหมิตรวิทยา จัดจุดคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ตามมาตรการความปลอดภัย ก่อนที่นักเรียนเข้าโรงเรียน จะมีแกนนำ อัย.น้อย อสม.หมู่บ้าน ครูเวรประจำวัน ดำเนินการคัดกรองครบทุกคน



โรงเรียนจัดทำอ่างล้างมือไว้ ตามหน้าอาคารเรียน ทั้งหมด ๔ จุด สำหรับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามาติดต่องานในโรงเรียน



โรงเรียนนิมนต์พระสอนศีลธรรมสอนนักเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง



องค์การบริหารส่วนตำบลสะกาด จัดส่งเจ้าหน้าที่ฉีดพ่นยุง ตามอาคารเรียน รอบบริเวณโรงเรียนที่มีภาวะเสี่ยง



โรงเรียน ดำเนินการปรับตกแต่ง บริเวณพื้นที่โรงเรียนที่มีความเสี่ยง อันตรายต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง โดยขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ มาช่วยตัดตกแต่งต้นไม้สูงใหญ่ และเดินสายไฟใหม่ระหว่างอาคารเรียน



โรงเรียนได้ดำเนินการ ปรับปรุง ซ่อมแซม เทพื้นคอนกรีตหน้าอาคารห้องอนุบาล เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สะดวก ราบรื่น ปลอดภัย ตามมาตรการ ๓ ป. คือ การป้องกัน



โรงเรียนสหมิตรวิทยา ได้ดำเนินการติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ ตามอาคารประกอบ ห้องน้ำ สนามกีฬา เพิ่มเติม เพื่อให้มีความสว่างมากขึ้น ลดภาวะความเสี่ยง นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่น มาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ภาควิชาเครือข่าย เข้ารับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนสหมิตรวิทยา



โรงเรียนสหมิตรวิทยา ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวด ผลงาน Best Practice การส่งเสริมสนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมการบริหารงานของสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔



โรงเรียนสหมิตรวิทยา ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวด ผลงาน Best Practice การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔



นักเรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบงานเกษตร เช่น เอาหญ้าให้เลี้ยงวัว ช่วยเหลืองานของครอบครัว



แสดงความรักต่อแม่ในวันแม่



ทำบุญตักบาตร



เรียนรู้วัฒนธรรมจากครอบครัวชุมชน แสดงความกตัญญูทวดที่ต่อบรรพบุรุษ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสมิทรวิทยา สพ.สุรินทร์ เขต 3
ผู้ตอบแบบสอบถามคณาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน		ความหมาย ของ \bar{X}
		\bar{X}	S.D.	
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
1	มีการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.85	0.38	มากที่สุด
2	มีการจัดทำระเบียบสะสมเป็นปัจจุบัน	4.56	0.66	มากที่สุด
3	มีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	4.61	0.63	มากที่สุด
4	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ที่บ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหา	4.63	0.58	มากที่สุด
5	มีการนำข้อมูลนักเรียนมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.25	0.77	มาก
6	มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.51	0.66	มาก
รวม		4.57	0.25	มากที่สุด
ด้านการคัดกรองนักเรียน				
7	มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน	4.31	0.76	มาก
8	มีเกณฑ์คัดกรองนักเรียนที่ความเหมาะสม	4.36	0.93	มาก
9	มีการนำผลการคัดกรองนักเรียนมาใช้ในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.91	มากที่สุด
10	มีการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียน	4.12	0.78	มาก
11	มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาไว้เป็นความลับ	4.36	0.74	มาก
12	มีส่วนร่วมในการพิจารณาเกณฑ์จัดกลุ่มนักเรียน	3.96	0.70	มาก
รวม		4.28	0.93	มาก
ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน				
13	มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่นและสังคมดีขึ้น	4.58	0.66	มากที่สุด
14	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มปกติให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	4.70	0.57	มากที่สุด
15	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา	4.74	0.48	มากที่สุด
16	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม	4.65	0.59	มากที่สุด
17	นักเรียนการมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมตามความสนใจ	4.72	0.50	มากที่สุด
18	มีการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	4.47	0.68	มาก
รวม		4.64	0.25	มากที่สุด
ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข				
19	ความทั่วถึงของการเอาใจใส่ดูแลนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของครูประจำชั้น	4.33	0.73	มาก
20	มีการติดตามดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหา	4.17	0.77	มาก
21	มีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหา	4.37	0.72	มาก
22	มีการหาวิธีช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน	4.36	0.74	มาก
23	มีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักจิตวิทยา	4.48	0.63	มาก
รวม		4.34	0.33	มาก
ด้านการส่งต่อนักเรียน				
24	มีการสรุปการดำเนินการแก้ปัญหาของนักเรียนในเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ	4.34	0.68	มาก
25	มีการบันทึกข้อมูลเบื้องต้นในการช่วยเหลือที่ผ่านามาของครูประจำชั้นก่อนการส่งต่อ	4.27	0.74	มาก
26	มีการชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองให้เข้าใจเหตุผลของการส่งต่อนักเรียน	4.31	0.73	มาก
27	มีการบันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	4.30	0.76	มาก
28	มีการติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนหลังการส่งต่ออย่างต่อเนื่อง	4.38	0.72	มาก
รวม		4.32	0.38	มาก

ชื่อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน		ความหมาย ของ \bar{X}
		\bar{X}	S.D.	
	รวมเฉลี่ย	4.43	0.21	มาก



ร่วมชื่นชมยินดีกับนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ที่ได้รับทุนการศึกษาและรับรางวัลต่าง ๆ



คณะครู นักเรียนเข้าร่วมทำ บุญทอดกฐิน ร่วมกับชุมชน



กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม



โรงเรียนสหมิตรวิทยา

อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ